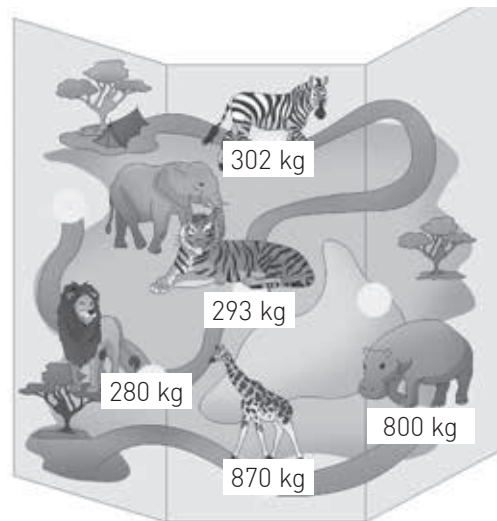
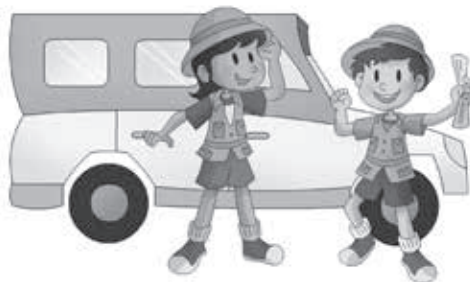


## ¿Qué sé?

Sebastián y Emilia desean conocer más sobre los animales que irán a visitar en un safari.



- 1 Encierra con azul el animal que tiene mayor masa y con rojo el que tiene menor masa.
- 2 Representa la masa de los animales de la actividad anterior dibujando bloques multibase.

a. Animal de mayor masa



b. Animal de menor masa



- 3 Averigua a qué animal irán a conocer primero en el safari.

No es el animal con mayor masa ni el con menor masa.



La masa del animal tiene un 3 en la cifra de las centenas.

Visitaremos a \_\_\_\_\_ en nuestra primera parada.

## Reflexiono

- ¿Qué conceptos matemáticos ves implicados en el desarrollo de las actividades?

Lección 1  
Tema 1

# ¿Cómo contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000?

1 Observa la situación y responde.

Maite se quiere comprar un set de imanes. Para ello ha estado ahorrando dinero durante un tiempo. Observa lo que ha reunido hasta ahora.



a. ¿Cuánto dinero tiene Maite en monedas de \$10? Escribe el conteo y responde.

⇒

b. ¿Cuánto dinero tiene Maite en monedas de \$100? Escribe el conteo y responde.

⇒

c. ¿Cuánto dinero tiene Maite en billetes de \$1 000? Escribe el conteo y responde.

⇒

2 Completa contando según se indica.

a. De 10 en 10, hacia atrás.

⇐  ⇐  ⇐  ⇐  ⇐  ⇐  ⇐ 95

b. De 1 000 en 1 000, hacia adelante.

2360 ⇒  ⇒  ⇒  ⇒  ⇒  ⇒




c. De 100 en 100, hacia atrás.

⇐  ⇐  ⇐  ⇐  ⇐  ⇐ 707

- 3** Una empresa de venta de frutas a la fecha ha vendido 3 210 kg de frutas. Si su meta es vender 100 kg más cada semana, ¿cuántos kg de frutas venderían al cabo de 7 semanas?

--	--	--	--	--	--	--	--

- 4** Carmen tiene dinero en 3 alcancías distintas y cada día sacó de la primera alcancía \$10, de la segunda \$100 y de la tercera \$1 000. Cuenta y completa los espacios para determinar cuánto dinero le quedó en cada alcancía al llegar el día viernes.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
 Alcancía 1	930				
 Alcancía 2	1 410				
 Alcancía 3	6 681				

- 5** Resuelve el problema.

La carga de un tren se va completando con 100 kg más en cada vagón hasta el final.

- a. Rellena los vagones con el valor que debería tener cada uno de ellos si el primero, que está junto a la locomotora, lleva 348 kg.



- b. ¿Qué carga llevará el quinto vagón?

\_\_\_\_\_

- c. Si se agrega un noveno vagón, ¿cuántos kilogramos podría transportar este?

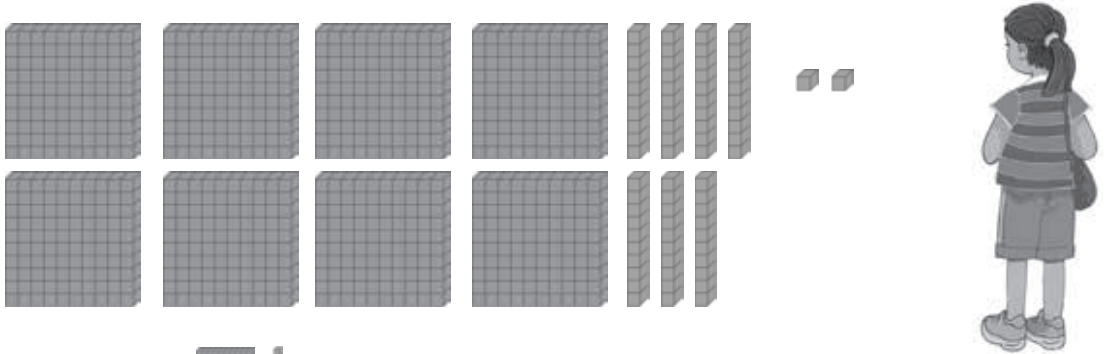
\_\_\_\_\_

# ¿Cómo leer, escribir y representar números hasta 10 000?

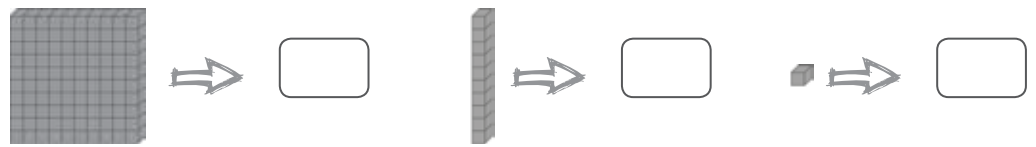
**1** Un grupo de 12 amigos y amigas se organizó con la directiva del 4.º básico, para hacer 3 grupos que venderían cosas para recaudar dinero para el curso. El dinero reunido por cada grupo está representado en la imagen.

	Dinero reunido por cada grupo	Número	Se lee
a.			
b.			
c.			

**2** Observa la situación y responde.  
Andrea representó un número con bloques multibase.



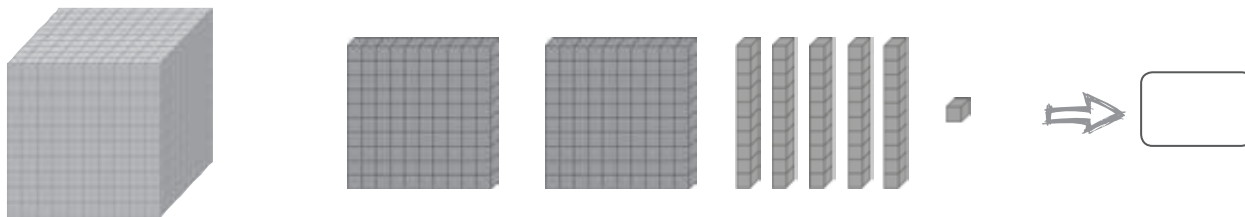
a. ¿Cuántos , y utilizó Andrea?

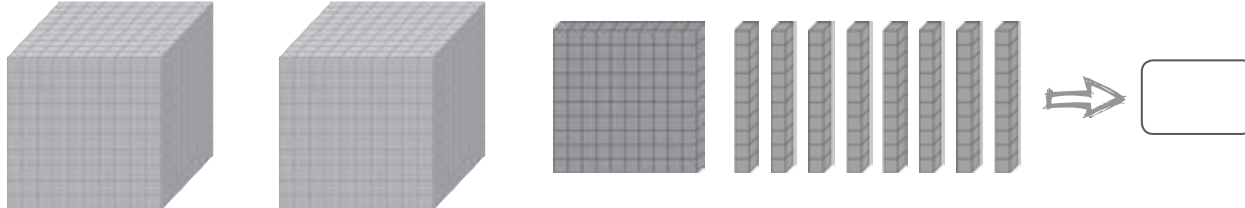


b. ¿Qué número representó Andrea?

---

3 Escribe el número representado.

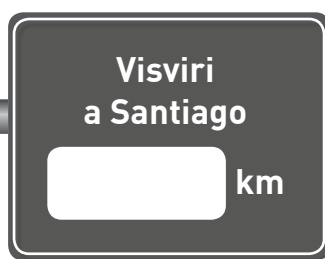



a. 

b. 

4 Observa la tabla con las distancias aproximadas que hay entre algunas ciudades de Chile y Santiago.

Ciudad	Santiago
Visviri	Dos mil trescientos veintisiete kilómetros
Chañaral	Novecientos sesenta y siete kilómetros
Linares	Trescientos siete kilómetros
Puerto Montt	Mil treinta y dos kilómetros

▪ Escribe con números las distancias en cada letrero.

5 Si la novela de fantasía más vendida durante el último mes en las librerías chilenas fue El vampiro lunático, ¿cómo se lee la cantidad de copias vendidas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

