

Proyecto de Lenguaje y Comunicación

Familiarizándonos con las palabras y su significado

Estimados niños, niñas y apoderados.

Actividad 1

Con el fin de poder acercar a los estudiantes a la lectura y escritura inicial, es que junto a un adulto llevarán a cabo un proyecto que consiste en **reconocer palabras a través de los objetos que se encuentren en casa.**

Por ejemplo: puerta, cama, silla, entre otros. Para eso los apoderados/as deben **etiquetar** (recortar o escribir la palabra, para luego pegar la etiqueta en el objeto que corresponda). Se adjunta la lista de los posibles objetos (mínimo 8 - máximo 15):

**mesa puerta ventana silla mueble
cocina cama macetero libro calendario
reloj escritorio escoba parlante**

Luego de pegar la etiqueta, el estudiante deberá hacer el ejercicio diariamente de identificar las vocales de las palabras etiquetadas (máximo 3 palabras por día) y responder sobre su significado .

Ejemplo: **mesa**, tiene la vocal **e, a**. *El adulto lee y guía que la palabra mesa tiene dos vocales (e y a). ¿Qué es una mesa? Es una tabla de madera que sirve para comer nuestros alimentos, jugar cartas, hacer tareas. ..*

puerta, u, e, a. *El adulto lee y guía que la palabra puerta tiene tres vocales (u, e y a). ¿Qué es una puerta? Es por donde entramos y salimos de la casa.*

Actividad 2

El estudiante junto con un adulto deberá identificar palabras que contengan vocales y luego recortarlas. Podemos encontrar las palabras en: revistas, diarios y etiquetas de productos alimenticios o si no poseen, pueden escribirlas. Luego de encontrar la palabra, pintar la vocal según corresponda (a, e, i, o, u) hacer el ejercicio por cada vocal.

Ejemplo: Palabras que contengan la **vocal a** (mínimo 8 palabras, máximo 15).

paloma

amor

cebolla

apio

Para esta actividad, usar el cuaderno de lenguaje.

Se recomienda que la **actividad 1** se haga la primera semana de abril. Para luego seguir con la **actividad 2** en la segunda semana de abril, trabajando 1 vocal por día.