

Solucionario pág. 52 “Reportaje de Alyssa Carson”

1. El tema se centra en Alyssa, quien a sus 17 años ha conseguido su objetivo de ser parte de la NASA para optar a ser seleccionada para la misión espacial a Marte en el 2033.

2.- • El primer apartado da cuenta del arduo trabajo que ha realizado Alyssa para llegar a cumplir su sueño de ir a Marte, un proceso de formación desde los 7 años hasta la actualidad.

- El segundo apartado enumera los entrenamientos, cursos y campamentos de formación en los que Alyssa ha participado, los que la han hecho tener un currículum excepcional.

- El tercer apartado explica cuáles son las posibilidades de que ella sea la elegida para la misión a Marte, considerando sus logros y lo que le falta por hacer antes de llegar al 2033.

- El último apartado explica la misión a Marte en 2033, sus razones y objetivos. Además, expone las consecuencias y sacrificios que podría enfrentar Alyssa en caso de ser elegida.

3.

¿Quién?	Relación con el tema del reportaje	Ideas que aporta
Alyssa Carson	Protagonista	Habla acerca su deseo de ir a Marte, su trayectoria, esfuerzo y motivaciones para lograr sus objetivos
Bert Carson	Padre	Habla acerca de lo que él opina sobre la posibilidad de que su hija vaya a Marte. Explica por qué la misión a Marte sería en 2033.
Paul Foreman	Trabaja en la NASA (conoce a Alyssa)	Reconoce el trabajo de Alyssa para llegar a la NASA. Considera que Alyssa está destinada a ir a Marte.

4. Los datos se destacan con el propósito de contrastar la dificultad de la misión con la corta edad de Alyssa. Al hacer esto se produce un mayor impacto en los lectores, ya que es sobresaliente el hecho de que una persona tan joven tenga una carrera tan destacada y esté dispuesta a correr tantos riesgos para lograr sus sueños.

5. Los estudiantes realizan una lectura crítica y reflexionan acerca de cómo los pequeños cambios influyen en nuestra percepción de los hechos. Como respuesta, podrían mencionar, por ejemplo, que sentirían mayor cercanía con la protagonista si esta fuera chilena, pues verían la opción de ir a la NASA más real para ellos; o que si esta quisiera ir a la Luna sería un poco más accesible o menos

impresionante, ya que el ser humano ya ha explorado la Luna. También podrían mencionar que el hecho de que el reportaje sea protagonizado por una joven es excepcional, dado que son muchos los hombres adultos que se destacan en el ámbito de las ciencias.

6. Se espera que los estudiantes elaboren un titular –que sea llamativo y sintetice el tema tratado–, a partir de una de las opciones del punto 5. Luego, los comparan entre ellos. Algunos ejemplos podrían ser «Estrella chilena quiere llegar a Marte», «Joven trabaja hace años en su deseo de volver a la Luna», etc.

7. Los estudiantes dialogan sobre las razones que da Alyssa para colonizar Marte, pensando, por ejemplo, en el proverbio griego que cita durante la entrevista y la necesidad de pensar en un futuro fuera de la Tierra para las próximas generaciones. Alguien en desacuerdo con la misión espacial podría argumentar que esos recursos y esfuerzos podrían usarse para mejorar el planeta en la actualidad, que La Tierra necesita más personas decididas y esforzadas como Alyssa, por lo tanto, sería una lástima que migraran a otro planeta, entre otras posibles respuestas.