

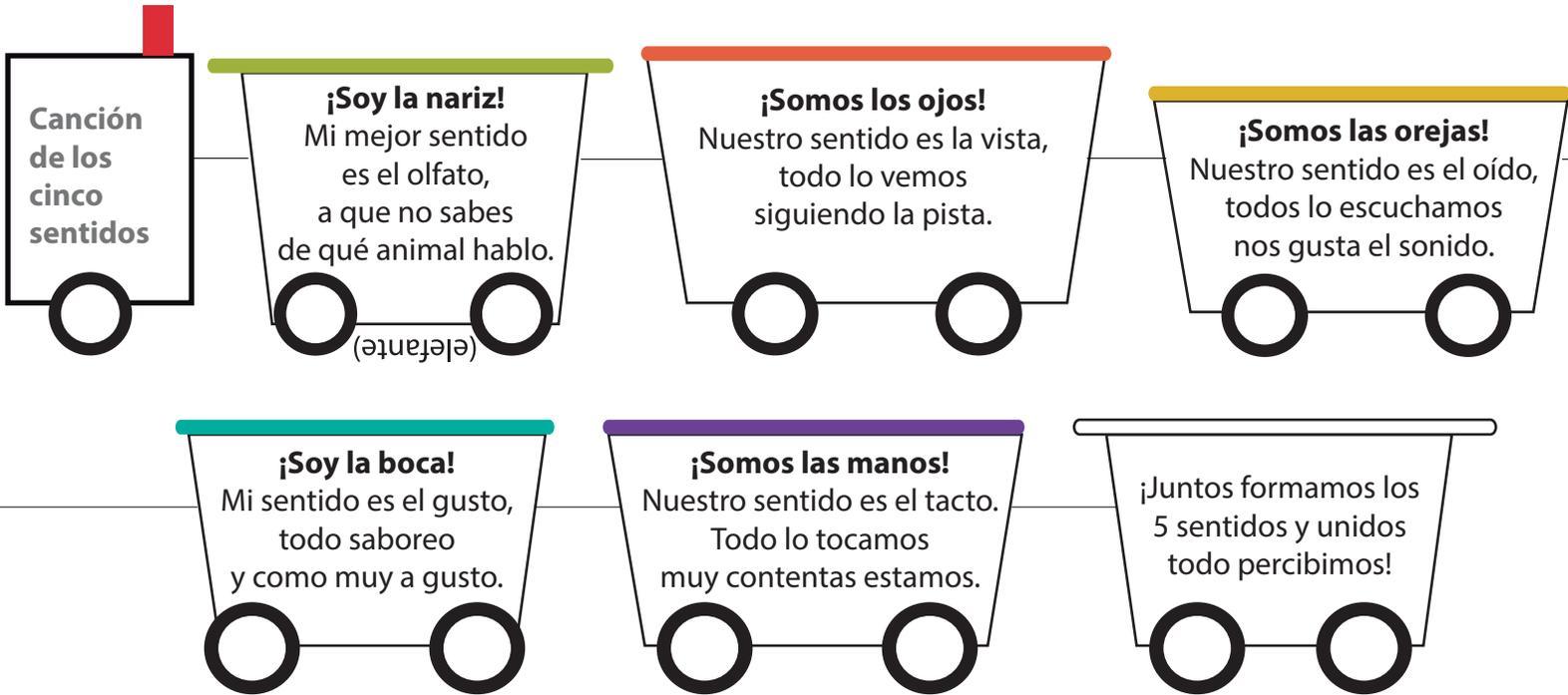
**Lección 1: ojo**  
**letra nueva j**

**Instrucciones de trabajo para el adulto responsable: Guía de trabajo previo al video.**

Recortar y pegar la hoja en el cuaderno de Lenguaje (con fecha 27 de abril) y acompañar al estudiante en la lectura y desarrollo de los pasos para conocer la letra nueva **j**. Recuerda las letras que ya conoces (u, e, o, i, a).

**1 paso: Actividad de inicio**

Un adulto leerá en voz alta la siguiente canción "Canción de los sentidos" que aparece en los carros. Mientras escuchas distingue y ubica con tu mano las partes del cuerpo que son nombradas.



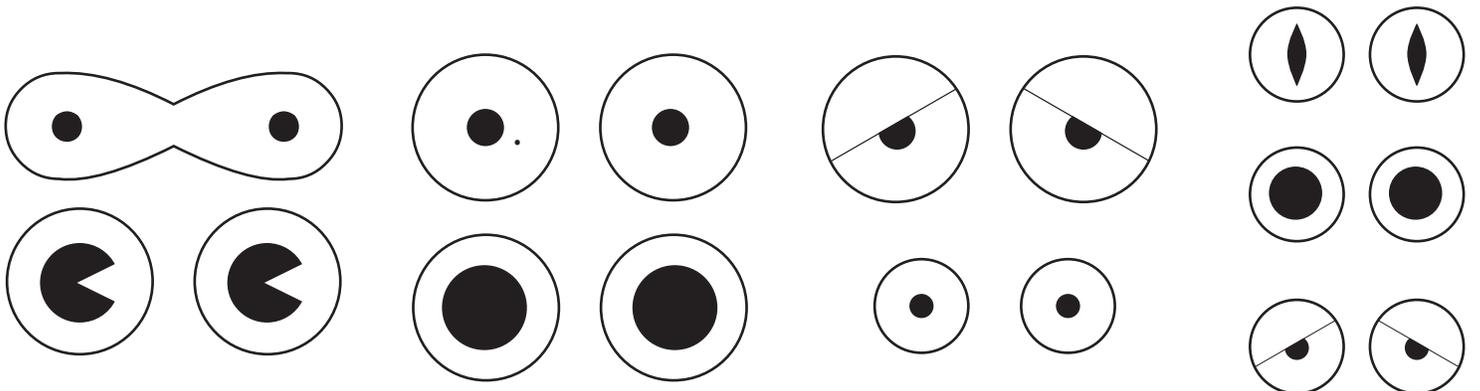
Ahora lee las siguientes preguntas y que el estudiante las conteste en forma oral

1. ¿Cuál es el sentido que te permite sentir sabores?
2. ¿Cuándo utilizamos nuestro sentido del olfato?
3. ¿Cuál es la parte del cuerpo que te permite mirar, observar e incluso leer?

Si en la alternativa 3 contestaron (ofo) ya están listo para conocer la letra nueva **j**. Que el niño/a propuncie el sonido de la letra **j**

**Actividad final para el estudiante**

Después de ver los videos y aprender la palabra nueva. Recorta estos ojos y crea tus propios personajes en el cuaderno de lenguaje. Recuerda dibujar y pintar bien el personaje. ¡Suerte y a crear!



Lección 1: **ojo**  
letra nueva **j**

Guía resumen de los videos para aprender la nueva palabra ojo para aquellos estudiantes que no puedan ver los videos /  
página 13 del Cuaderno de lectura Método Matte

**Paso 1: Lectura de la palabra nueva (análisis)**

Ahora que ya sabes cual es la palabra que vas aprender (ojo). Te invito que junto a un adulto puedas seguir los pasos para la lectura. Existen tres pasos 1 2 3 . En cada paso deberá leer primero un adulto (el recuadro completo), luego leerán juntos y por último, leerá el niño/a (con ayuda de su dedo) lo que aparece en el recuadro

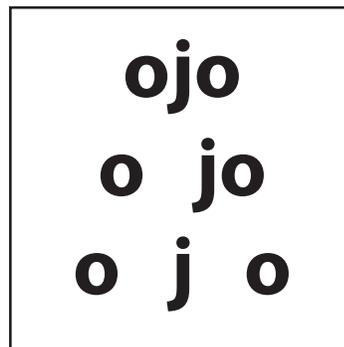
¡Recuerda los turnos de lectura!

1. lee el adulto
2. Leen juntos
3. Lees tú

1

**Primero paso**

leer la palabra, sílaba y luego pronuncia los sonidos /o/ /j/ /o/

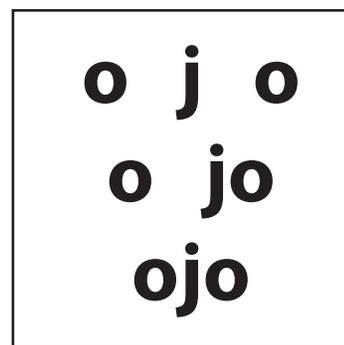


**Paso 2: Síntesis de la palabra**

2

**Segundo paso**

(pronuncia los sonidos, las sílabas, y luego lee la palabra)



Después de leer los recuadros, responde las siguientes preguntas: **¿Cuál es el sonido que ya conocías anteriormente?** (la vocal o), **¿Cuál es el sonido nuevo?** (sonido j)

**Paso 3: Unión de sonidos**

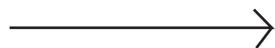
3

**Sonidos antiguos**

Conocíamos algunos sonidos antiguos que son las **vocales** (u, e, o, i, a), vamos a juntar el sonido nuevo **j** con el sonido antiguo. Primero pronuncia los sonidos por separado y luego pronuncia la sílaba que se forma.

j

u



ju

¿Qué palabras comienzan con el sonido ju?

j

e

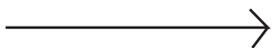


je

¿Qué palabras comienzan con el sonido je?

j

o



jo

¿Qué palabras comienzan con el sonido jo?

j

i



ji

¿Qué palabras comienzan con el sonido ji?

j

a



ja

¿Qué palabras comienzan con el sonido ja?