INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Evelyn Guzmán Carol Opazo
ASIGNATURA	Lenguaje verbal Lenguaje artístico Exploración por el entorno natural Pensamiento matemático
NIVEL	Pre Kínder A Pre-kínder B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Cuadernillo de Actividades

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Unidad N° 2 ¿Qué hacemos para estar saludable?

El propósito de esta unidad es aprender acerca del autocuidado frente a diversas situaciones, incentivando a tener una vida saludable en el trascurso de su crecimiento.

1.-Experiencia de aprendizaje:¿Cómo cuido mi higiene personal? Hoy aprenderemos la importancia de cuidar nuestro cuerpo e higiene.

Cuadernillo de actividades página 15.

Preguntas: ¿Qué creen que deberían usar para llevar a cabo un buen aseo personal?

¿Cuándo te lavas las manos?

¿En qué momentos te lavas los dientes?

¿Cuántas veces al día te lavas los dientes?

Dibujar en la página 15 los que utilizas para cuidar tu higiene personal.

2.- Experiencia de aprendiza:¿Qué pasa en mi cuerpo? Hoy aprenderemos qué pasa con nuestro cuerpo y escuchar los latidos de nuestro corazón

Preguntas: ¿Qué pasa con nuestro cuerpo al bailar?

¿Cómo sientes palpitar tu corazón?

Coloca tu mano en el corazón y siente cómo palpita después de bailar la canción que te enviamos.

3.- Experiencia de aprendizaje: ¿Para qué nos sirve el agua?

Hoy aprenderemos la importancia del agua para cuidar nuestro cuerpo.

Preguntas: ¿Para qué nos sirve el agua?

¿De qué forma utilizamos el agua diariamente?

¿Cómo te sientes cuando tomas agua?

¿Qué pasaría a tu cuerpo al NO tomar agua?

En la página 17 del libro, elige 2 lápices de colores el rojo para marcar las imágenes de higiene personal y de azul las imágenes para hidratar nuestro cuerpo.

4.- Experiencia deaprendizaje:¿Dónde están los alimentos saludables? Hoy aprenderemos de los alimentos saludables para nuestro cuerpo.
Preguntas: ¿Qué alimentos NO son saludables?
¿Qué alimentos SI son saludables?
¿Por qué es importante consumir alimentos saludables?
En la página 19 del libro. Dibuja dentro del plato los alimentos saludables, y dibuja fuera del patio los alimentos NO saludables.

5.- Experiencia de aprendizaje: ¿Dónde acudo para cuidar mi salud? Hoy aprenderemos dónde debo ir cuando estoy enfermito.
Preguntas: ¿Qué es un consultorio?
¿Cuándo fuiste al consultorio?
¿Conoces el Sapu o el Hospital?
Estos lugares son dónde debemos ir cuando nos sentimos enfermitos.
Busca en diarios y revistas imágenes de centros de salud y realiza un collage en una hoja blanca, si no tienes recortes puedes dibujar.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8

https://www.youtube.com/watch?v=1mLzxUC1v8s