

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	“Sumo Primero”

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Primero realizarán actividades del texto del estudiante y luego reforzarán en cuadernillo del estudiante.

Texto del estudiante (Página 15 y 16):

- En la actividad 1, de la página 15, deben pintar un cuadrado por cada pájaro que se posa sobre el tronco y escribir el número que representan los pájaros.
- En la actividad 2, de la página 15, deben escribir el número que representa cada colección.
- En la imagen de la página 16, deben observar detenidamente los elementos para responder verbalmente las siguientes preguntas (las cuales las puede realizar un adulto o utilizar el video de la clase): ¿Cuántas manzanas hay en la imagen? ¿Dónde hay 5 objetos? ¿Cuántos quequitos hay en la bandeja del niño? ¿Cuántos quequitos hay en la bandeja de los animales? ¿Cuántos quequitos hay en toda la imagen?.

Cuadernillo del estudiante (Página 6):

- En la primera parte, debes pintar los círculos según el número que indica.
- En la segunda parte, debes pintar los bloques o cuadrados según las colecciones de objetos.
- Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante:
<https://drive.google.com/drive/folders/19IBI9Ypdlx9SVkDxC-lbEWyVlePJOUk?usp=sharing>

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

- Juego en línea contabilizar colecciones de objetos hasta 10:
<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/contar/>
- Aplicación de matemáticas para desarrollar la capacidad de emplear los números hasta el 10, para contar y cuantificar: <http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/vamos-a-cocinar-y-contar/>