

## INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	MARGARITA CONZUÉ Y MARÍA OLGA GENERAL.
ASIGNATURA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA/ PENSAMIENTO MATEMÁTICO
NIVEL	KINDER A Y KINDER B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	NT2 CUADERNOS DE ACTIVIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

### INSTRUCCIONES

- Invitar al párvulo a observar las diferentes guirnaldas.
- Luego se debe motivar con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué colores tienen las diferentes guirnaldas?
  - ¿Qué figuras geométricas las componen?
- Debemos incentivar al párvulo a completar la secuencia de las guirnaldas (continuar el patrón), comenzaremos con la más simple hasta terminar con la más compleja.
- Para terminar, le haremos las siguientes preguntas al párvulo:
  - ¿Qué guirnalda te gusto más? ¿Por qué?
- Se invita al párvulo a crear su propia guirnalda siendo él, el creador del patrón.

### MATERIAL DE APOYO

- Lápices de colores
- Cuaderno de actividades en la página 30.
- LINK: <https://curriculumnacional.mineduc.cl>

