


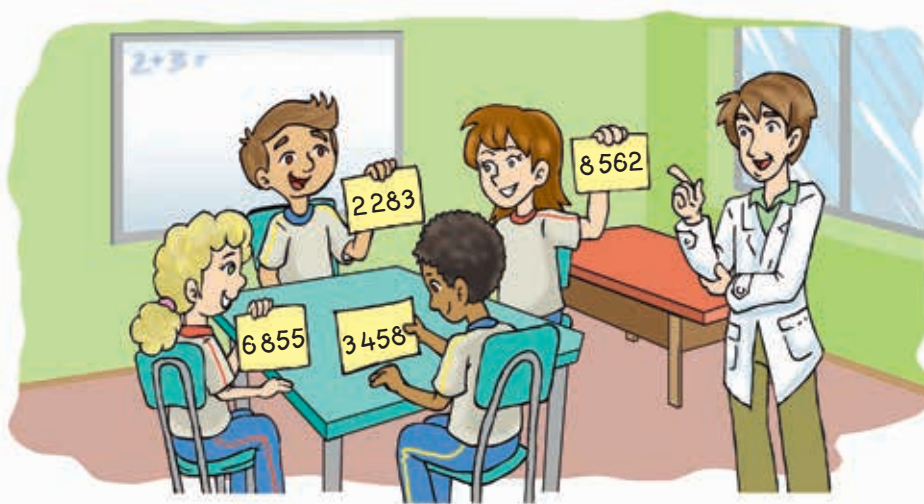
# ¿Cuál es el valor posicional de los dígitos de un número?

Me conecto

1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen lo pedido.

Lee en voz alta los números de la situación. 

Un grupo de 4 compañeros de curso escribieron en una hoja el número de la dirección de sus casas como se muestra en la imagen.



¿Qué valor posicional representa el dígito 8 en cada uno de los números?

a. Escriban cada número en la tabla posicional y determinen el valor de sus dígitos. Sigán el ejemplo.

UM	C	D	U
2	2	8	3

2000	200	80	3
unidades	unidades	unidades	unidades

UM	C	D	U

--	--	--	--

UM	C	D	U

--	--	--	--

UM	C	D	U

--	--	--	--

b. Respondan la pregunta de la situación: ¿Qué valor posicional representa el dígito 8 en cada uno de los números? Sigán el ejemplo.

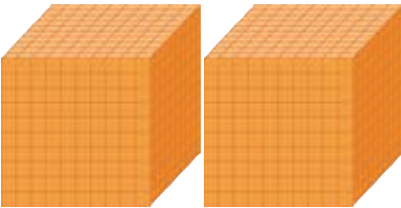
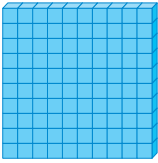
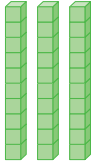

2283 ► \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_      8562 ► \_\_\_\_\_

6855 ► \_\_\_\_\_      3458 ► \_\_\_\_\_

### Conozco y practico

El valor posicional es la cantidad de unidades que representan los dígitos según el lugar o la posición que ocupan en el número: unidad (U), decena (D), centena (C), unidad de mil (UM), etc.

Por ejemplo, el número 2 132:

UM	C	D	U
2	1	3	2
			
2000 unidades	100 unidades	30 unidades	2 unidades

El dígito 2 tiene el valor de 2 000 y 2 dependiendo de la posición en la que se encuentre.



¿Cuántas centenas equivalen a una unidad de mil?, ¿y cuántas decenas equivalen a una unidad de mil?

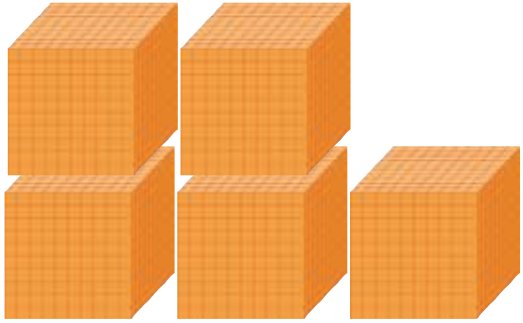
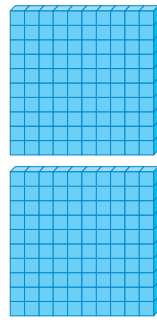
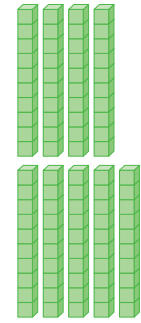

**2** Identifica la posición del dígito marcado.

- a. 5 **6** 48 \_\_\_\_\_ decena \_\_\_\_\_
- b. **9** 034 \_\_\_\_\_
- c. 1 **0** 39 \_\_\_\_\_
- d. 5 **2** 91 \_\_\_\_\_
- e. 2 **4** 55 \_\_\_\_\_
- f. **2** 014 \_\_\_\_\_

**3** Escribe el valor posicional de los dígitos destacados.

- a. 1 **5** 18
- b. 9 **9** 37
- c. **2** 340
- d. 3 **5** 61
- e. 7 **3** 54
- f. 6 **4** 02
- g. 4 **5** 13
- h. 5 **4** 78
- i. **8** 019

4 Representa el número en la tabla posicional. Luego, escribe el valor de cada dígito. Observa el ejemplo.

Número	UM	C	D	U
5293				
	5 000 unidades	200 unidades	90 unidades	3 unidades
8230				

5 Reflexiona y responde.

- a. ¿Cuántas unidades tiene el número 1560? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántas decenas tiene el número 9572? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántas centenas tiene el número 2544? \_\_\_\_\_
- d. ¿Cuántas unidades de mil tiene el número 9003? \_\_\_\_\_

**Aplico y reflexiono**

6 Dibuja la cantidad de billetes y monedas que representan el precio de cada producto.

a.

Billete \$1 000	Moneda \$100	Moneda \$10



b.



Billete \$1 000	Moneda \$100	Moneda \$10

7 Valentín tiene 5 tarjetas con números diferentes y quiere formar el menor y el mayor número posible con ellos. Ayuda a Valentín a ubicar los dígitos en la tabla posicional.

Número menor				Número mayor			
UM	C	D	U	UM	C	D	U



8 Emilio y su amigo Pablo están jugando a los acertijos de números. Lee el diálogo y responde.



- a. ¿Cuál fue el error que cometió Pablo?
- b. Juega con un compañero o compañera a los acertijos de números.

**Diario de aprendizaje**

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Explica.

¿Tuviste alguna dificultad?, ¿cuál?, ¿cómo la superaste?

Páginas 15 y 16

# ¿Cómo componer y descomponer aditivamente números hasta 10 000?

## Me conecto

- 1 Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Eugenia necesita hacer un depósito de \$5780 en el banco. Para esto debe llenar el comprobante de depósito que se muestra a continuación.

Banco			Detalle	Cantidad	Valor			
<input type="checkbox"/>	Cuenta Corriente	<input type="checkbox"/>	Cuenta Vista	<input type="checkbox"/>	Cuenta Ahorro			
Nombre:								
N.º cuenta:								
Rut:								
Depositante:								
Fecha:								
			10 000					
			5 000					
			2 000					
			1 000					
			Monedas					
			500					
			100					
			50					
			10					
			Total					



¿Cómo debe completar el comprobante de depósito?

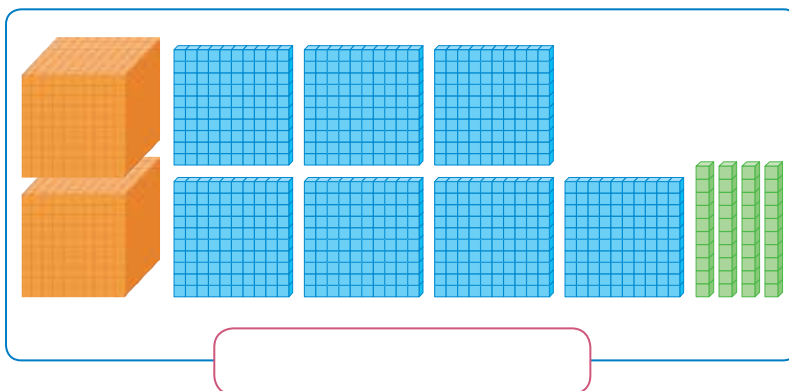
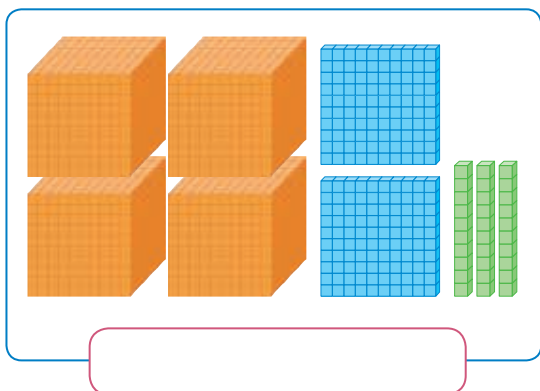
- Representa el dinero que debe depositar Eugenia usando los recortables de la página 351. Para ello, agrúpalos según su valor.
- Escribe en el comprobante de depósito la cantidad de billetes y monedas que utilizaste de cada tipo.
- En el comprobante, anota el valor total por tipo de billete o moneda que utilizaste.
- Completa el total con la suma de los valores escritos en c.

## Conozco y practico

Los números se pueden componer y descomponer de forma aditiva a partir de su posición o valor posicional.

	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
Composición	$2UM + 5C + 9D + 3U = 2593$	$2000 + 500 + 90 + 3 = 2593$
Descomposición	$5427 = 5UM + 4C + 2D + 7U$	$5427 = 5000 + 400 + 20 + 7$

2 Escribe, en cada caso, el número representado.



**Aplico y reflexiono**

3 Une aplicando la composición o descomposición aditiva.

<input type="radio"/> 7820	<input type="radio"/> $1UM + 9C + 9U$
<input type="radio"/> $3U + 7C + 2UM + 5D$	<input type="radio"/> $3000 + 200 + 50 + 2$
<input type="radio"/> 3252	<input type="radio"/> $7UM + 2D + 8C$
<input type="radio"/> 1909	<input type="radio"/> 2753

4 Martín formó el número 2790 con las siguientes tarjetas. ¿Es correcto lo que hizo?, ¿por qué? Si no es así, corrige.

2000	700	9
------	-----	---

5 Soy un número de 4 dígitos. Estoy entre 3800 y 3810. No termino en 2 ni en 5. La suma de mis cifras es 18. ¿Qué número soy?

Si es necesario, vuelve a leer hasta comprender la información dada.

6 Paulina quería comprar una revista con un billete de \$1000. Como no le alcanzaba, le pidió dinero a su abuela y ella le pasó 10 monedas de \$100 y 9 de \$10. ¿Cuánto cuesta la revista si Paulina logró reunir el valor exacto?

**Diario de aprendizaje**

¿Qué aprendiste en este Tema? ¿Hay algo que debes reforzar?, ¿por qué?

Pinta la cara que represente lo que sentiste realizando las actividades de este Tema.



Páginas 17 y 18