

## INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Ángela Mendoza Irrazábal
ASIGNATURA	Historia
NIVEL	5° año básico A y B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, texto del estudiante 2020

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

#### Idea clave para esta semana:

1. Chile tiene una gran diversidad geográfica, se representa en los distintos relieves, climas y disponibilidad de agua superficial que hay a lo largo del país.
2. Existen otras características como la biodiversidad y la densidad poblacional, que también sirven para conocer como es una zona natural y sus diferencias con otras.

Por lo anterior, esta semana, estudiaremos **la biodiversidad** y la **densidad poblacional** de las zonas naturales de Chile.

Lee los cuadros que describen la biodiversidad de cada zona natural y observa las imágenes de cada zona natural (p.15-17-19-21-23).

3. Responde en tu cuaderno:
  - ¿Qué es la biodiversidad? ¿Qué componentes tiene la biodiversidad?
  - A partir de la información de cada cuadro, piensa ¿Cómo es la biodiversidad de cada zona natural? Completa la columna 5 del cuadro comparativo.

Ahora, la densidad poblacional.

4. Dibuja un mapa mudo marcando el límite de las zonas naturales con una línea en el norte y sur de cada zona.
5. Lee los cuadros que habla sobre la población de cada zona natural (p.15-17-19-21-23), completa el mapa con la ubicación de la población en cada zona.
6. Ahora, observa el cuadro de densidad poblacional del MATERIAL DE APOYO y responde en tu cuaderno:
  - Explica con tus palabras, ¿Qué es la densidad poblacional?
  - ¿Cómo es la densidad poblacional en Chile? (es decir, como está distribuida la población en Chile, de manera igual, concentrada, donde?)
  - ¿Qué características de la diversidad geográfica de Chile pueden influir en la distribución de la densidad poblacional en Chile? Justifica tu respuesta.
7. Completa la columna 6 el cuadro comparativo: ¿Qué actividades se realizan en esta zona natural? Usa la información de los cuadros de población de cada zona natural.

Para terminar, recuerda que, lo importante de realizar estas actividades, es que aprendas interpretar la información de distintas maneras (en un mapa, en un texto, en una imagen).

Cuadro comparativo Zonas naturales

	1.- límite norte sur	2.- relieve	3.- clima	4.- aguas superficiales	5.- ¿Cómo es la biodiversidad de esta zona natural?	6.- ¿Qué actividades se realizan en esta zona natural?
Norte Grande						
Norte Chico						
Centro						
Sur						
Austral						

**DENSIDAD POBLACIONAL**

En un mapa se expresa con la **densidad poblacional** que se refiere a la cantidad de habitantes en un km<sup>2</sup>.

POCOS HABITANTES

1km

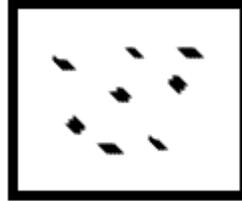


1km

Baja densidad poblacional

MUCHOS HABITANTES

1km



1km

Alta densidad poblacional

Mapa mudo

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26935\\_recurso\\_jpg.jpg](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26935_recurso_jpg.jpg)

Mapa de la densidad poblacional de Chile

<https://www.dropbox.com/s/rx3jildim3zauj9/densidad%20poblacional.pdf?dl=0>