INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Evelyn Guzmán Carol Opazo
ASIGNATURA	Lenguaje verbal Lenguaje artístico Exploración por el entorno natural Pensamiento matemático
NIVEL	Pre Kínder A Pre-kínder B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Cuadernillo de Actividades

INSTRUCCIONES

Unidad N° 3 Continuamos con la Unidad N° 3 Nuestro entorno natural
El propósito de la unidad descubrimiento sobre el entorno natural y diferentes seres vivos.

Instrucciones para las familias: Queremos entregar algunas instrucciones para la realización de actividades.

1.-Lean a sus hijos lo que aprenderán hoy Ejemplo: Hoy aprenderemos de los animales.
2.-Hay preguntas que deben realizar que permitirán que el estudiante reflexione.
3.-Se indica el número de página que deberán trabajar.
4.-Se envían en material de apoyo con link para videos educativos, cómo canciones, juegos, ejercicios.
5.-Se envían videos de Educadoras para lograr acercamiento, acompañamiento y actividades para sus hijos(as).

1.-Experiencia de aprendizaje: **Lenguaje artístico- Corporalidad y movimiento**
¿Qué animales hay en el campo? Hoy aprenderemos a interpretar canciones utilizando la voz, instrumentos musicales y el cuerpo.
Preguntas: ¿Qué hay en el campo?
¿Qué animales podemos encontrar?
¿Qué sonido emiten los animales?
¿Cómo mueven su cuerpo algunos animales?
-Dibuja en una hoja animales del campo y juega a moverte cómo ellos, a saltar como un conejo, a volar como un pajarito, a galopear como un caballo.
-**Observar video de Educadora**: Aprender a seguir el ritmo con cucharas, una tapa de olla, o algún instrumento musical que tengas.
-**Video el pollito amarillito**: Cantar la canción y seguir el ritmo con las cucharas o una olla o algún instrumento musical que tengas.

2.- Experiencia de aprendizaje: Lenguaje verbal
¿Qué pasó con los colibríes? Hoy aprenderemos a escuchar atentamente
Página:28
Leer texto y responder las siguientes preguntas
Preguntas: ¿Qué les habrá pasado a los colibríes?
¿Qué habrá ocurrido con los niños y niñas?
¿En qué lugar se desarrolla la historia?
¿Qué personajes encontramos?
¿Por qué les gusta el almíbar?

3.- Experiencia de aprendizaje: Lenguaje artístico/Identidad Autonomía
¿Cómo me siento cuando observo animales? Hoy aprenderemos a expresar emociones, ideas y experiencias a través de colores, líneas o texturas.
Preguntas: ¿Qué significa sentirse alegre?
¿Qué significa sentirse enojado?
Observen los animales de la página 31 y responde :
¿Cómo te sientes al observarlos?
¿Tienes mascota en casa?
¿Qué sientes cuando juegas con tu mascota?
En el cuadernillo de actividades en la página 31 puedes dibujar, pintar utilizando los materiales que más te guste y expresar lo que sientes al compartir con tu mascota u otro animalito.

4.-Experiencia de aprendizaje: Pensamiento matemático
Hoy aprenderemos el número 1 y la cantidad que le corresponde.
Preguntas: ¿Qué es un número?
¿Para qué sirven los números?
-**Observa el video de Educadora** y luego realiza esta actividad:
En el cuadernillo de actividades en la página 33 pasa tu dedito por la línea punteada siguiendo el número uno de arriba hacia abajo y después marca con un lápiz grafito.
¿Cuántos pájaros hay?

5.-Experiencia de aprendizaje: Pensamiento matemático
Hoy aprenderemos a identificar el número 1, a graficar el número 1 y a contar caramelos.
Anexo: Material fotocopiable que entrega el Colegio.
Descripción de actividades:
1.- Pinta los círculos que contienen el número 1
2.-Rellena el número 1 con material que tengas en casa
3.-Grafica número 1 siguiendo línea punteada
4.-Pinta los frascos que contienen un caramelo 1

MATERIAL DE APOYO

Canción El pollito amarillito
https://www.youtube.com/watch?v=5XXTMj78r-A
Charlie y el número 1
https://www.youtube.com/watch?v=lg4AOiFEDLA