

PARA APRENDER EN CASA EL KÍNDER

Educadora: Margarita Conzué

María Olga General.

Área de aprendizaje: - Comunicación integral.

- Lenguaje verbal.
- Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de las palabras.
- Identificación sonido inicial.

Sugerencias:

1. A. El adulto encargado invita al párvulo a recordar el nombre de algunos elementos que comienzan con las vocales A, E, I, O, U (sonido inicial vocálico).
B. Luego el adulto le da a conocer al párvulo la importancia de escuchar atentamente, además el ambiente para esto debe ser el adecuado ya que no debe haber distracciones auditivas ni visuales.
2. A. Para este nuevo aprendizaje se requieren elementos concretos como manzana, mantel, maní y otros que no tengan sonido inicial MA, como plátano, estuche, lápices, etc.
B. El adulto nombrará los elementos con sonido MA en voz alta (manzana, mantel y maní) y le explicará al niño o niña que este es el sonido nuevo que estamos aprendiendo “El sonido MA”.
C. Luego nombrará manzana y plátano, preguntándole al párvulo ¿Tienen el mismo sonido inicial? Esperé la respuesta, después debe nombrar manzana, estuche y maní y preguntar ¿Cuáles tienen el mismo sonido?

3. El adulto invita al párvulo a buscar en su entorno (hogar) más elementos que tengan sonido inicial “MA”, ejemplos: mano, maleta, mamá y manilla. Se sugiere ir verificando cada uno de estos sonidos si corresponde al sonido MA, para esto se recomienda que usted lo nombre en voz alta destacando el sonido MA.

Ejemplo:



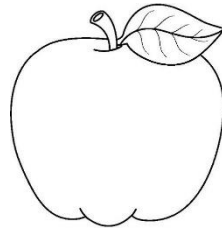
MAno

4. A. Invita al párvulo a realizar las guías, siguiendo las instrucciones, las cuales usted les va a leer. Debe verificar que realice correctamente cada una de estas, recuerde que es una diaria y a la vez felicitar ya que este es un aprendizaje nuevo.
B. Preguntar al párvulo si hay dentro de estas guías alguna palabra que no conoce ¿Cuál es? Retroalimente esta respuesta dándole el significado de esta palabra.
5. Para terminar, pregunte ¿Si le gusto la actividad? ¿Si esta fue muy difícil? Escuche atentamente las respuestas que entregue el niño o la niña

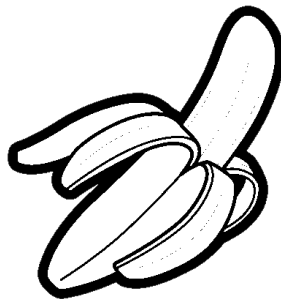
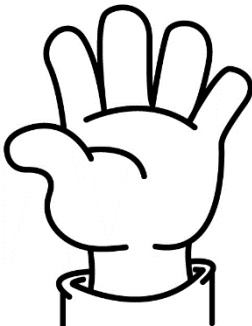
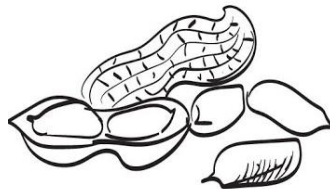
Materiales:

- Elementos concretos que pueda tener en su hogar que tenga sonido inicial **MA** (maleta, mayonesa, etc).
- Hoja de oficio.
- Lápices de colores.
- Lápiz grafito.
- Hoja de actividades.

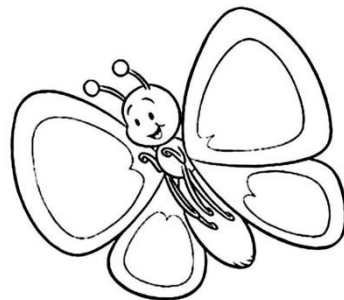
ACTIVIDAD N°1: PINTA LOS ELEMENTOS QUE COMIENCEN CON EL MISMO SONIDO QUE MANZANA



MA



MARGARITA



ACTIVIDAD N°2: PINTA TODOS LOS SONIDOS QUE COMIENZAN CON MA Y LA PALABRA MA.

ma



mapa



martillo



mano



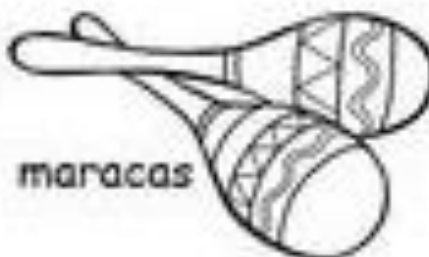
mariposa



mamá

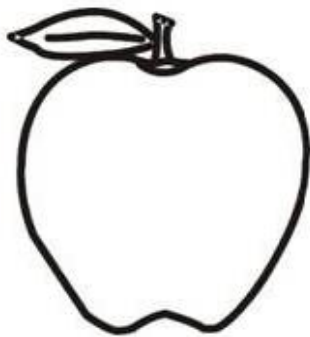


manzana

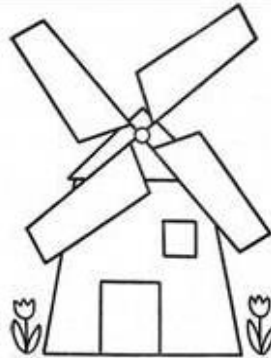


maracas

ACTIVIDAD N°3 : BUSCA TODOS LOS ELEMENTOS QUE COMIENZAN CON EL MISMO SONIDO INICIAL QUE MARTILLO (MA)



MANZANA



MOLINO



MARACAS



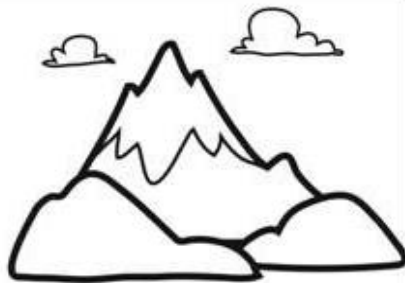
MOCHILA



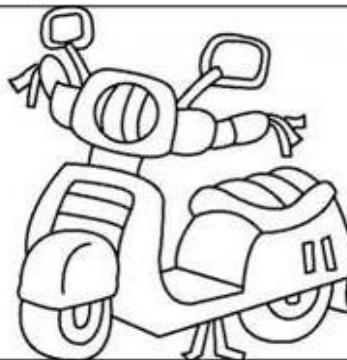
MUÑECA



MESA



MONTAÑA



MOTO



MARIPOSA