Lunes 15 de junio

Objetivo

Identificar y experimentar distintas formas de componer y descomponer el número 10.

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- ¡Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero

INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 30 y 31):

·Página 30: Cuenta los bloques amarillos. Te darás cuenta de que hay dos grupo de bloques por ejercicio. Debes contar, cada grupo para escribirlo en el cuadrado y luego reescribir el número en el recuadro de descomposición numérica. Sigue el primer ejemplo y complementa esta página realizando la casita del 10, que verás en el video de esta semana, para entender todas las posibilidades que tienes de combinar números para formar el 10.

·Página 31: Es una actividad que debes realizar con un adulto. Confecciona dos juegos de cartas del 1 al 9, tal como lo ves en el libro y en el video de la semana. Con este recurso, busca combinación para formar el número 10, juntando dos tarjetas, para comprender la composición numérica.

Cuadernillo del estudiante

· Página 15: Esta página posee tres ítems. En el número 1, debes reforzar la descomposición numérica, completando el número en el recuadro para completar el total.
En el número 1, debes reforzar la composición numérica, contando los bloques para saber el total de ambos elementos. En el número 3, debes completar el texto con los números que faltan para completar las frases.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante: https://drive.google.com/drive/folders/1I9IBI9Ypdlx9SVkDxC-lbEWyVIePJ0Uk?usp=sharing

MATERIAL DE APOYO

- Para hacer en familia casita de descomposición: https://www.youtube.com/watch?v=jk0B7p1iNBk
- Para hacer en familia tarjetas de composición numérica: https://www.youtube.com/watch?v=lZc5UgwbhkQ