

# Unidad 2

## Surgimiento de la República de Chile

### Actividad 1

Proceso de Independencia

# A finales del siglo XVIII en el mundo

## En Francia

Ilustración

Revolución  
Francesa

## En América del Norte

Independencia  
de Estados  
Unidos

## En España

Rey de España  
cautivo

1º Juntas de  
Gobierno

# Al final del siglo XVIII en Chile (fin de la Colonia)

---

## Político

Los criollos no podían optar a cargos públicos

---

Los criollos se sentían influenciados por la Ilustración

---

## Económico

Algunas reformas económicas realizadas perjudicaban a los criollos

---

El monopolio no estaba funcionando bien

---

## Social y Cultural

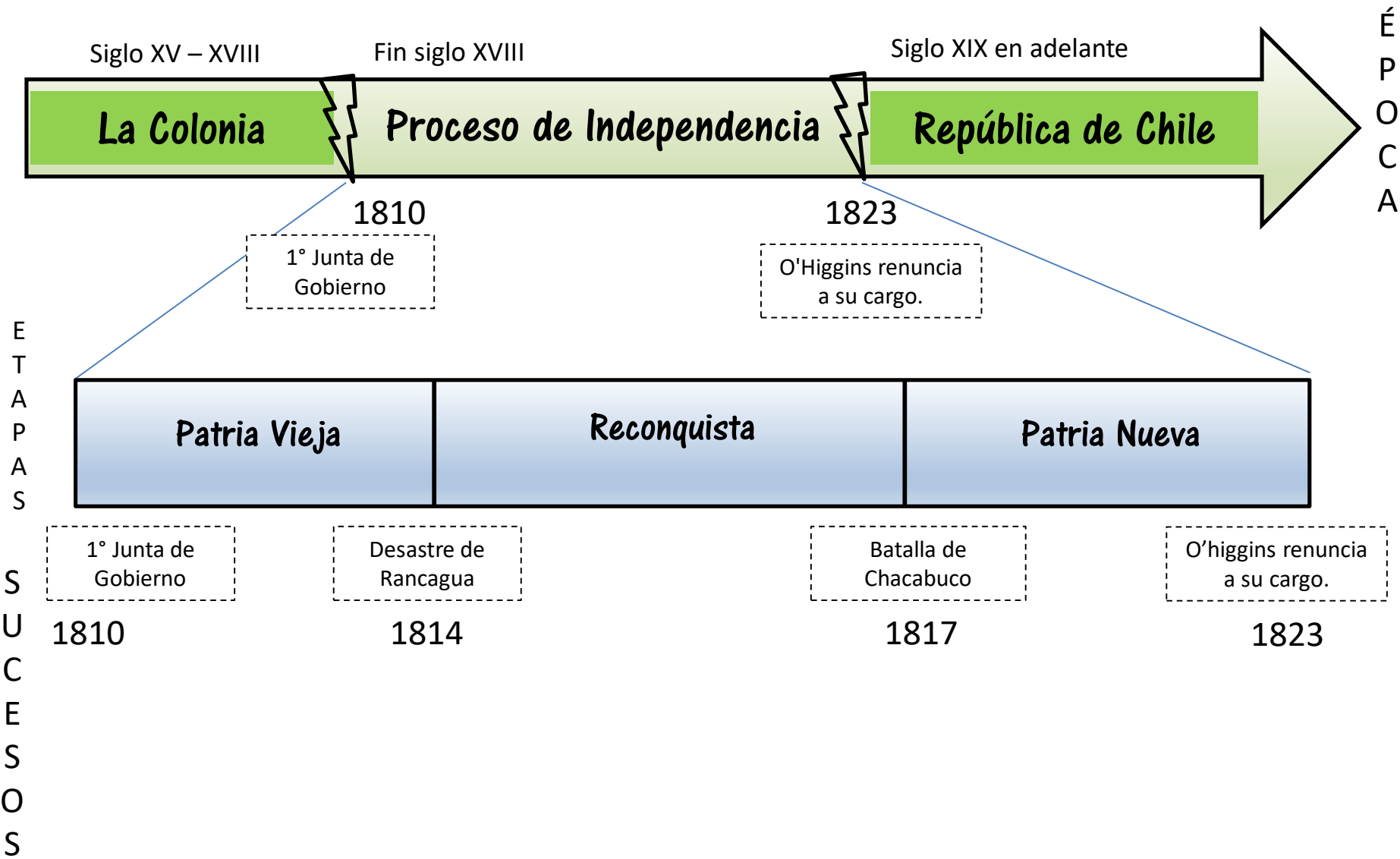
Habían grandes diferencias entre los españoles y los criollos

---

Los criollos no eran tratados igual que los españoles por la jerarquía social

---

# Proceso de Independencia de Chile



## Paso a paso

### Construcción de líneas de tiempo.

Las líneas de tiempo son una forma de representar de manera gráfica las cronologías.

**Paso 1** Establece el marco temporal, es decir, el año con el que comienza y termina el período.

**Paso 2** Define la división temporal de la línea de tiempo: meses, años, décadas o siglos.

**Paso 3** Identifica los hechos que hayan ocurrido en la división temporal definida.

**Paso 4** Dibuja la línea de tiempo y organiza los hechos de manera cronológica dentro de esta.

Lección 1: ¿Cuáles son las características del proceso de independencia?

67

Paso 1



Paso 2



Paso 3 y 4

los desarrollas tu

# Proceso

Etapa

Etapa

Etapa

Suceso

Suceso

Suceso

Suceso

Suceso

Suceso

## Suceso:

También llamado acontecimiento, hecho, hito, etc.  
Es algo que ocurre en un momento determinado (día o año).

El conjunto de acontecimientos similares o relacionados van dando forma a una etapa o periodo.

## Proceso:

También llamados edades o épocas  
Tienen larga duración (siglos o décadas).

*En el paso a paso sería el marco temporal*

## Etapas

También llamados periodos  
Tienen una duración media (décadas o años).

Todas las etapas tienen al menos un ámbito similar o igual de la época que son parte

*En el paso a paso sería la división temporal*

### Procesos y etapas:

*Comienzan y terminan con un acontecimiento muy importante o muy relevante: algo que genera cambios radicales.*

*En los procesos: son hechos que generan cambios en la mayoría o todos los ámbitos.*

*En la etapa: son hechos que generan cambio en uno o dos ámbitos.*

# Actividad: Completar una línea de tiempo de la independencia con acontecimientos

- Dibuja en una hoja grande la línea de tiempo que revisamos, dejando bastante espacio en la parte de “sucesos”.
- Tendrás que buscar cuales fueron los acontecimientos más relevantes de cada etapa.
- Para ordenar y poder más adelante comparar y sacar conclusiones completas de ésta línea de tiempo, elegiremos cierto tipo de acontecimientos.
  - Bandos que tienen el poder/gobiernan
  - Personajes importantes
  - Acontecimiento representativo (creación de leyes, instituciones,

# Ten en cuenta que .....

## Una descripción

Es general y puede incluir dos o más acontecimientos, o ninguno



## Un acontecimiento

Es un hecho puntual y específico. Generalmente se presenta de manera explícita el año, lugar y descripción del hecho.

## En esta actividad:

Una descripción



Un acontecimiento





## ¿Cómo reaccionaron los patriotas frente a la Reconquista española?

Ante las medidas represivas de los realistas, los patriotas comenzaron a reorganizar la resistencia, tanto dentro como afuera de Chile, su intención era derrotar definitivamente a los españoles.



Dentro de Chile	Descripción	Generar redes de espionaje y mantener el ánimo
Fuera de Chile	Acontecimiento	En Mendoza, Argentina (lugar) Se organizó el Ejército (hecho) Al mando de José de San Martín (personaje)