Lunes 1 de junio

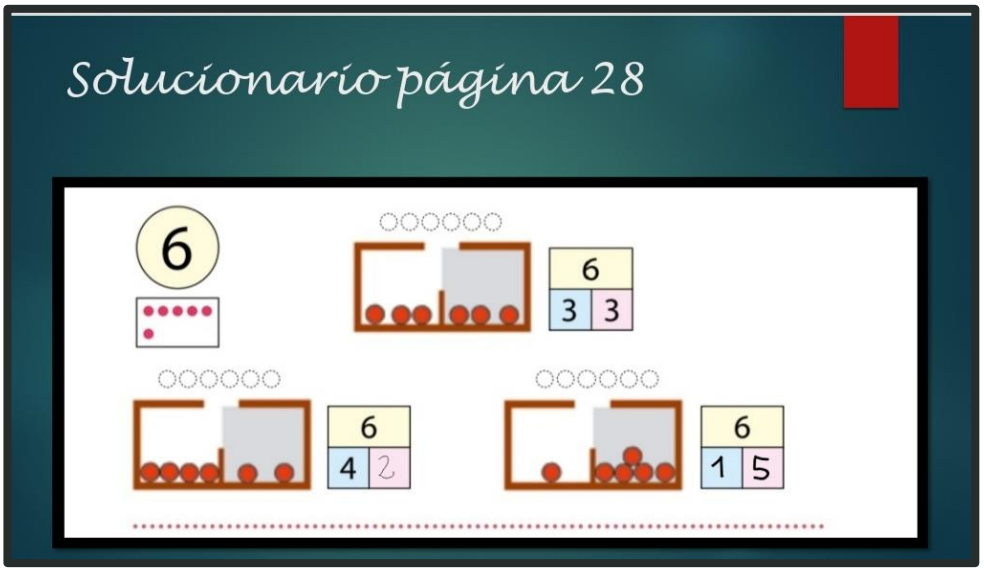
Objetivo

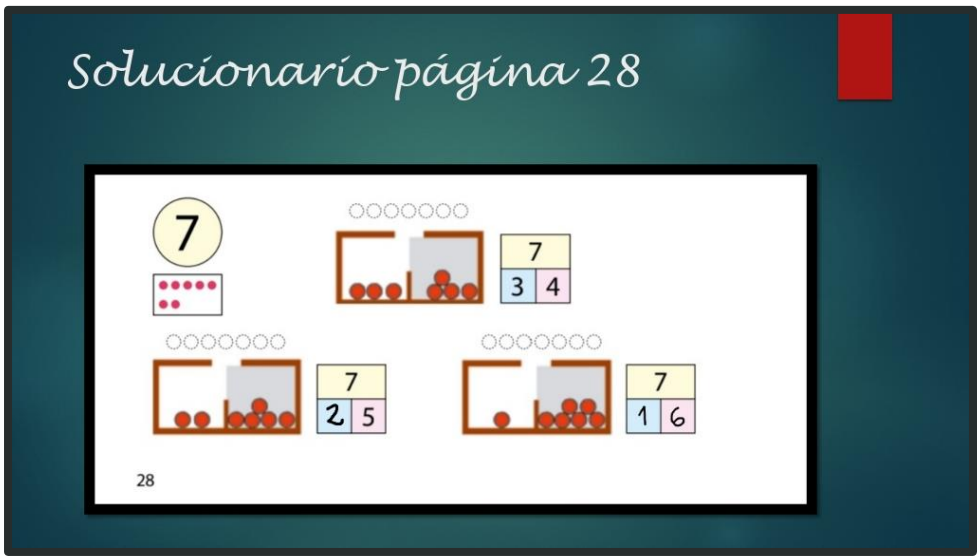
Identificar y experimentar formas de descomponer los números 5, 6, 7, 8 y 9.

Retroalimentación Matemáticas

Solucionario página 28

Completar el diagrama de descomposición utilizando la caja de fósforo para observar de manera concreta la separación de los elementos.





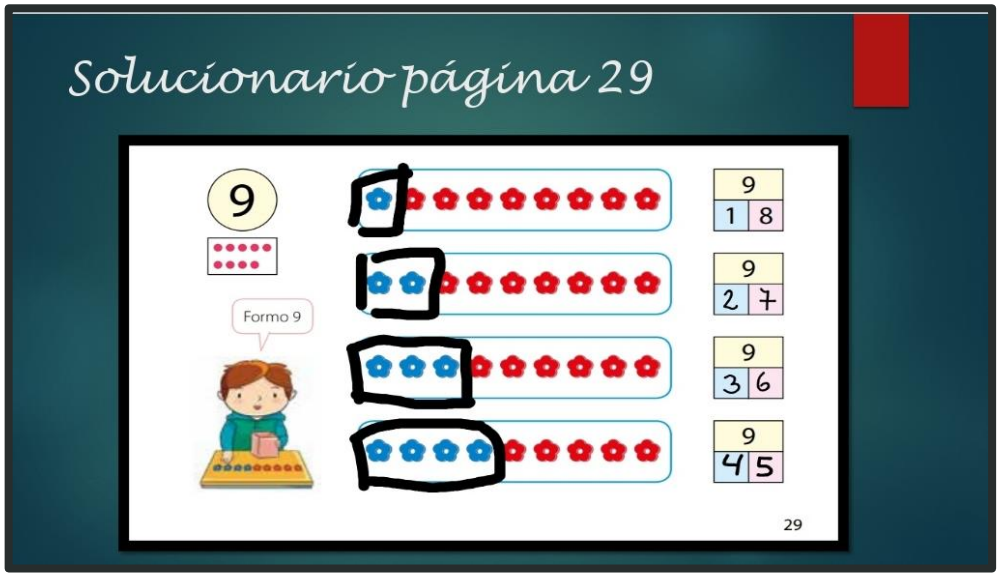
¿Para que nos sirve aprender este contenido?

Nos sirve para conectar nuestros conocimientos cuando debamos comprender las sumas y restas y entender como funcionan.

Solucionario página 29

Completar el diagrama de descomposición de los números 7 y 8, como se presenta a continuación. Considerar que en esta página se diferencia por su organización de los elementos separados en las manos y por colores.





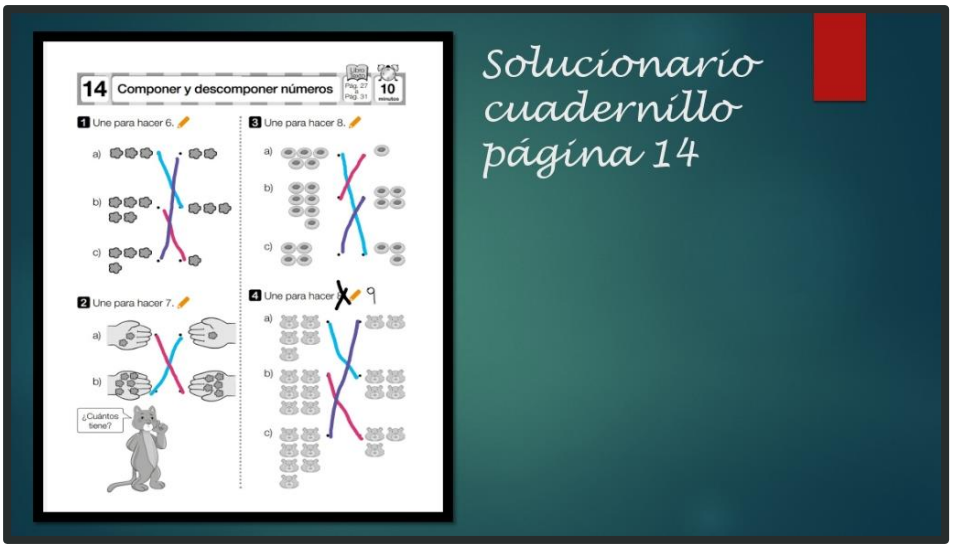
Alerta!!

Una pista para que no cometas un error es que si al contar cada número de elementos por separado es mayor al total, de inmediato sabrás que estás equivocados, ya que el total siempre será mayor al número de sus partes.

Solucionario cuadernillo página 14

Unir para formar los números que se señala en cada área.

Alerta nuevamente, por un error del texto, el último ejercicio de esta página corresponde a formar el número 9 NO 8 como se menciona, por lo mismo en la siguiente imagen se realizó una modificación del enunciado.



Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu autoevaluación.