Objetivo de aprendizaje: Encontrar la idea global en dos cuentos y una noticia

EVALUANDO LO APRENDIDO

1. Lee el siguiente fragmento y escribe **la idea global.**

Texto 1

Este era un rey que tenía dos hijos; uno era más grande y el otro más chico; uno se llamaba Pancho y el otro Francisco, y cuando el rey se levantaba con sus dos hijos, uno era más grande y el otro más chico, uno se llamaba Pancho y el otro Francisco, y cuando el rey se lavaba con sus dos hijos, uno se llamaba Pancho y el otro Francisco, uno era más grande y el otro más chico.

La **idea global** del fragmento leído es: *Un rey tenía dos hijos diferentes, con los que se levantaba y lavaba.*

2. Lee el siguiente fragmento de un cuento (texto 2)

Texto 2

La mamá había comprado una ciruela para cada niño. Pedro no pudo evitarlo y se comió una cuando nadie lo veía.

Luego, la madre vio que faltaba una y se lo dijo a su padre.

En la mesa, el padre preguntó:

---Díganme, hijos, ¿alguien se ha comido una ciruela?

---No respondieron todos.

---No respondió Pedro poniéndose rojo. ---Yo no me la comí.

---Si alguno se la comió ---Agregó el padre--- no está bien, pero el verdadero problema es que las ciruelas tienen cuescos y si se lo tragan, algo terrible les puede pasar. Temo por ustedes.

3. ¿Cuál es la **idea global** del texto anterior? Marca la alternativa correcta.

A. Pedro se comió una ciruela a escondidas.

B. El padre de los niños estaba muy enojado.

C. **Algo terrible le pasará a quién se comió la ciruela.**

D. La mamá de los niños compró una ciruela para cada niño.

4. ¿Qué titulo es el más adecuado para el texto anterior? Marca la alternativa correcta.

A. **El cuesco de la ciruela.**

B. Los niños comen ciruelas.

C. Nadie se comió la ciruela.

D. Una ciruela para cada niño.

5. Lee la siguiente noticia.

Vida sana

Tener un perro ayuda a mantenerse activo

Sacar a pasear la mascota aumenta en más de 30 minutos el tiempo dedicado a las caminatas semanales.

Si nada lo motiva a levantarse de su cómodo sillón, entonces adopte un perro.

Según estudios presentados en la XII Conferencia de la Asociación Internacional de Organizaciones para la interacción de Seres Humanos y Animales, que se realizó en Estocolmo, cuidar de manera responsable a una mascota ayuda a incrementar la actividad física de su dueño.

Científicos de Australia y Estados Unidos concluyeron que las personas que tienen un perro aumentan sus caminatas semanales en 30,8 minutos. Además, el colesterol y la glucosa disminuyeron entre quienes caminan tres meses junto a sus mascotas.

6. ¿Cuál es la **idea global** de la noticia anterior? Escríbela

La idea global de la noticia anterior es: *Tener un perro ayuda a mantenerse activo.*

7. ¿En qué parte de la noticia se puede encontrar la **idea global** de manera literal?

Encierra tu respuesta.

A. **Titular.**

B. Bajada.

C. Cuerpo.

D. Epígrafe.

8. Inventa y escribe otro titular para la noticia anterior. *Un perro ayuda a estar en forma saludablemente.*