Solucionario del texto del estudiante.

¿Qué relación existe entre la multiplicación y la división?

2 Determina el producto y escribe 2 divisiones a partir de cada multiplicación.

a. 12 · 4 = 48

48 : 4 = 12

48 : 12 = 4

b. 13 · 5 = 65

65 : 13 = 5

65 : 5 = 13

c. 15 · 2 = 30

30 : 2 = 15

30 : 15 = 2

d. 16 · 3 = 48

48 : 16 = 3

48 : 3 = 16

Aplico y reflexiono

3 Tomás comerá 2 naranjas diariamente. Si en total tiene 18, ¿en cuántos días se le acabarán las naranjas? 18:2=9
Comprueba tu respuesta multiplicando.

4 ¿Piensas que es importante conocer las tablas de multiplicar para resolver divisiones? Explica y comenta tu respuesta con tus compañeros y compañeras.
Respuesta abierta.

¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo?

1 En parejas, lean la situación. Luego, realicen lo pedido.

a. Identifiquen los datos que entrega la situación. Para ello, completen.

Cantidad total de stickers: 96.

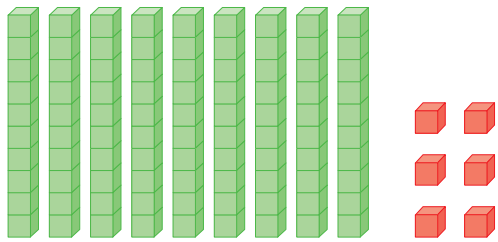
Cantidad de personas que participan en el reparto: 3.



b. Escriban la división que permite calcular la cantidad de stickers que recibirá cada hermano.

96 : 3

c. Observen la representación que se hizo del dividendo con bloques multibase. Luego, agrupen los bloques según el divisor.



d. A partir de los grupos que pudieron formar en la actividad pregunta de la situación.

Emilio y María están contando las monedas que juntaron cierto día.



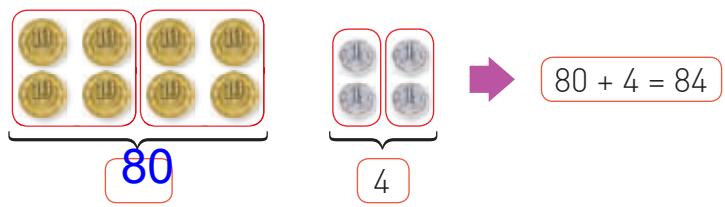
¿Cuánto dinero pondrán en cada alcancía?

2 Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

a. Escribe la cantidad de dinero que tienen en total Emilio y María. $ 84

b. Observa el procedimiento que realizaron Emilio y María.

Paso 1 Agrupar las monedas de $10 y las de $1 según el divisor, en este caso, 2.



Paso 2 Escribir las divisiones según el tipo de moneda. Completa.

80 : 2 = 40 4 : 2 = 2

Paso 3 Sumar el cociente de ambas divisiones.

40 + 2 = 42

c. Responde la pregunta de la situación.

$42 para cada uno.

3 Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

a. 26 : 2 = 13

(20 + 6) : 2

(20 : 2) + (6 : 2)

10 + 3

13

b. 55 : 5 = 11

La descomposición puede variar pero NO el cociente final.

(50 + 5) : 5

(50 : 5) + (5 : 5)

10 + 1

11

4 Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

a. 30 : 3 + 6 : 3

36 : 3 | 36:6 |

b. 90 : 9 + 9 : 9

90 : 9 | 99:9 |

Aplico y reflexiono

5 Aplica la descomposición aditiva para resolver las divisiones en tu cuaderno.

a. 72 : 3 = (60 + 12) : 3 c= 24

b. 56 : 4 = (40 + 16) : 4 c= 14

6 Analiza cómo se descompuso el dividendo en la siguiente división.

42 : 3 = (30 + 12) : 3

= (30 : 3) + (12 : 3)

= 10 + 4

= 14

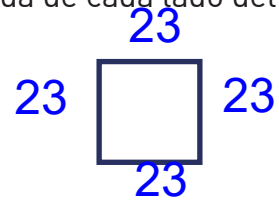
a. ¿Por qué se descompuso 42 como 30 + 12 y no como 40 + 2? Argumenta.

40 y 2 no son multiplos de 3.

b. ¿Qué debes considerar al descomponer el dividendo? Comenta con tus compañeros y compañeras.

Geometría. Si se construye un cuadrado con un alambre de 92 cm de largo, ¿cuál es la medida de cada lado del cuadrado?

92 : 4 = 23



8 Para ordenar su álbum de fotografías, Mónica colocó 5 fotos en cada página. Si tiene 35 fotos, ¿cuántas páginas ocupará? 35:5 = 7

9 Observa lo que dice la señora Luisa. Luego, responde.

¿Cuántos kilogramos de queso de cabra se pueden elaborar con 96 litros de leche? 96 : 8 =12



¿Cómo dividir aplicando el algoritmo?

Completa la resolución de cada división.

81

a.

	3	2	:	2	=	1	6
-	2						
	1	2					
-	1	2					
		0	.	.			

b.

	7	5	:	5	=	1	5
-	5						
	2	5					
-	2	5					
		0	.	.			

c.

	4	8	:	3	=	1	6
-	3						
	1	8					
-	1	8					
		0	.	.			

d.

	9	5	:	3	=	3	1
-	9						
	0	5					
-		3					
		2	.	.			

3 Resuelve las divisiones. 82

a. 72 : 4

72 : 4 = 18
- 4
32
- 32
0..

b. 58 : 9

58 : 9 = 6
- 58
4..

c. 36 : 9

36 : 9 = 4
- 36
0..

d. 67 : 6

67 : 6 = 1
- 6
07
- 6
1..

4 Lee atentamente la siguiente información y desarrolla.

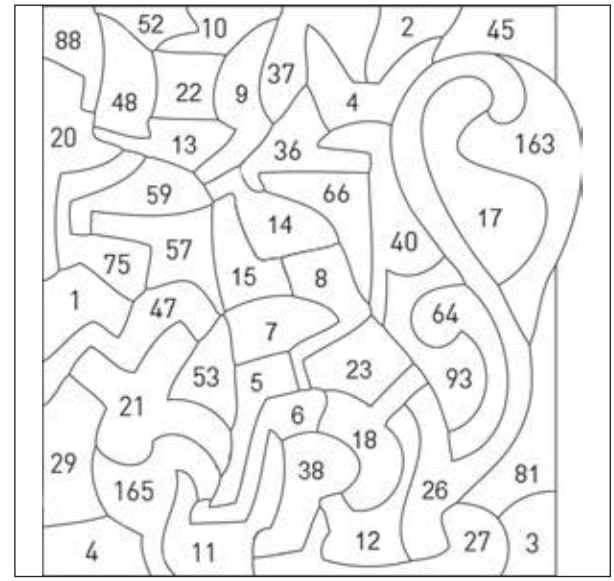
Una división puede comprobarse mediante la siguiente relación:

a. Completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Comprobación
86	7	12	2	86 = (7 · 12) + 2
72	2	36	0	72 = 36 x 2
61	6	10	1	61 =(10 x 6) + 1
56	3	18	2	56 = (18 x 3) + 2

5 Resuelve las divisiones y pinta las piezas con los cocientes resultantes.

a. 78 : 3 = 26
b. 46 : 2 = 23
c. 78 : 6 = 13
d. 45 : 9 = 5
e. 76 : 2 = 38
f. 98 : 7 = 14
g. 56 : 8 = 7
h. 90 : 5 = 18
i. 88 : 4 = 22
j. 90 : 6 = 15
k. 72 : 9 = 8
l. 72 : 6 = 12
m. 48 : 8 = 6
n. 96 : 2 = 48
ñ. 84 : 12 = 7



6 Comenta con tus compañeros y compañeras la estrategia que usaron para resolver la actividad **5**.

a. ¿Por qué usaron esa estrategia y no otra? Respuesta abierta.

b. ¿Comprobaron el resultado de sus divisiones?, ¿cómo lo hicieron?

7 Resuelve los problemas.

a. Un curso recibe como premio 54 entradas al cine. Si se entregan 2 entradas a cada estudiante, ¿entre cuántos se repartieron las entradas? 54 : 2 = 27

b. En un colegio hay 76 estudiantes de 4.° básico distribuidos en 2 cursos con la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos estudiantes tiene cada curso? 76 : 2 = 38

c. Para organizar mejor su habitación, Antonio decidió colocar sus 63 libros en 3 repisas diferentes, de manera que en cada una de ellas quede la misma cantidad de libros.

63 : 3 = 21



¿En qué consiste la propiedad del 0 y la del 1 en la multiplicación y la del 1 en la división?

a. Observa los grupos que formó Elisa y representa los diferentes repartos. Luego, escribe el cociente. 84

24 : 1 = 24
24 : 2 = 12
24 : 3 = 8
24 : 4 = 6
24 : 6 = 4
24 : 8 = 3
24 : 12 = 2
24 : 24 = 1

b. ¿Qué regla puedes formular para explicar lo que sucede al dividir por 1 y por el mismo número? Respuesta abierta.

3 Resuelve aplicando las propiedades estudiadas. 85

a. 28 · 0 = 0
b. 46 · 1 = 46
c. 87 : 1 = 87
d. 0 · 72 = 0
e. 1 · 53 = 53
f. 26 : 26 = 1
g. 89 : 1 = 89
h. 27 : 27 = 1
i. 32 : 1 = 32

Aplico y reflexiono

4 **Ciencias Naturales.** Aplica la o las propiedades que correspondan a la situación dada.



a. ¿Cuántas calorías consumes si comes un completo italiano?, ¿y cuántas consumes si no comes ningún completo italiano? si comes 1 son 548 cal. si no comes, son 0 cal.

b. ¿Es bueno o malo para tu salud comer completos?, ¿por qué? Si se comen muchos es perjudicial.

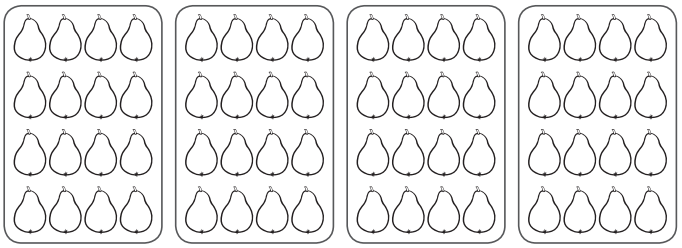
5 El pasaje de un colectivo cuesta $450. Si en un viaje no suben pasajeros, ¿cuánto se recauda en ese viaje? $0

6 Para celebrar el Día de la Mujer en una empresa, se reparten 42 rosas entre 42 empleadas. ¿Cuántas rosas recibe cada empleada? 1 rosa por empleado.

¿Qué relación existe entre la multiplicación y la división?

1 Escribe dos divisiones y una multiplicación relacionadas con cada representación.

a.

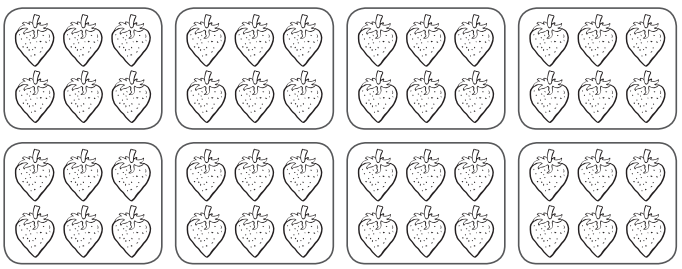


64 : 16 = 4

64 : 4 = 16

16 · 4 = 64

b.



48 : 6 = 8

48 : 8 = 6

6 · 8 = 48

2 Determina el producto y escribe dos divisiones asociadas a la multiplicación.

a. 6 · 7 = 42

42 : 6 = 7

42 : 7 = 6

b. 8 · 9 = 72

72 : 9 = 8

72 : 8 = 9

c. 3 · 8 = 24

24 : 3 = 8

24 : 8 = 3

d. 9 · 3 = 27

27 : 3 = 9

27 : 9 = 3

3 A partir de la situación, escribe 1 multiplicación y 2 divisiones.

Martina tiene 72 cocadas y las vende en bolsas de 8 unidades.

72 : 8 = 9

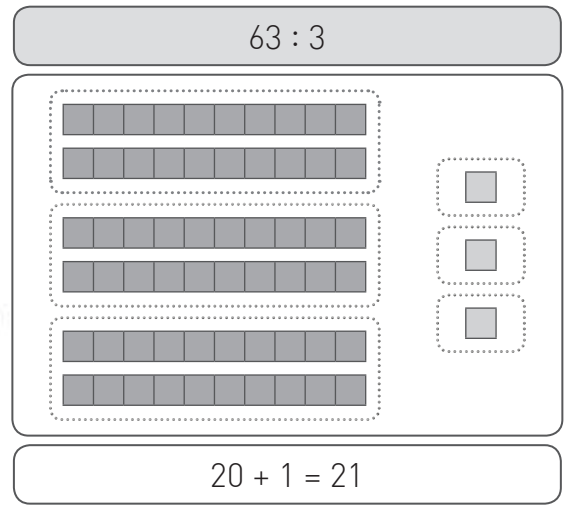
9 x 8 = 72

8 x 9 = 72

¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo?

1 Observa la situación y responde.



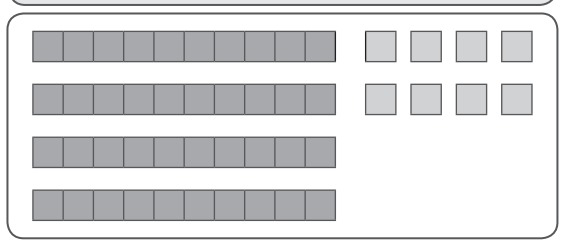


- ¿Qué estrategia utilizó para resolver el problema?

  Descomponer

2 Resuelve las siguientes divisiones gráficamente aplicando la descomposición.

a. 48 : 4



c. 96 : 3

b. 108 : 4

d. 72 : 6

3 Una persona quiere utilizar los bloques para dividir 75 por 5. ¿De qué manera puede hacerlo? Comenta con un compañero o compañera y describe el procedimiento.

75 : 5 = 15 , Respuesta abierta.

4 Resuelve las divisiones utilizando la estrategia de descomposición del dividendo. Guíate por el ejemplo.

64 : 2

(60 : 2) + (4 : 2)

30 + 2

32

a. 35 : 5

(30 : 5) + (5 : 5)

6 + 1

7

b. 48 : 4

(40 : 4) + (8 : 4)

10 + 2

12

c. 96 : 6

(90 : 6) + (6 : 6)

15 + 1

16

5 Resuelve las divisiones utilizando 2 descomposiciones distintas.

a. 56 : 4 = 14

56 = 40 + 16

(40 : 4) + (16 :4)

10 + 4

14

32 +24

(32 : 4) + (24 : 4)

8 + 6

14

b. 96 : 8 =12

96 = 80 + 16

(80 : 8) + (16 : 8)

10 + 2

12

64 + 32

(64 : 8) + (32 : 8)

8 + 4

12

Pueden darse otras descomposiciones.

6 Resuelve los problemas.

a. Hay 80 invitados para una fiesta y se deben distribuir en mesas de 8 personas. ¿Cuántas mesas utilizarán?

80 : 8 = 10

Respuesta: Se utilizarán 10 mesas

b. Para llenar un contenedor de 35 kg de capacidad, se utilizan baldes de 5 kg. ¿Cuántas veces deben llenar el balde para completar la capacidad del contenedor?

35 : 5 = 7

Respuesta: Se debe llenar 7 veces.

¿Cómo dividir aplicando el algoritmo?

1 En un campamento *scout* propusieron el siguiente desafío.



a. ¿Qué operación los ayudará a resolver el desafío?

42 : 3

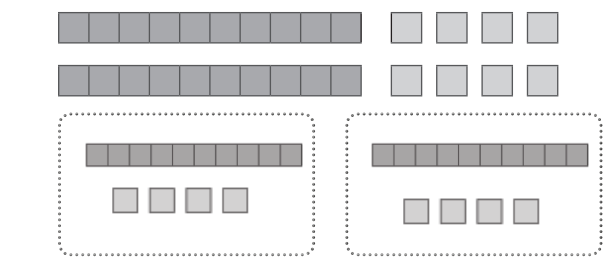
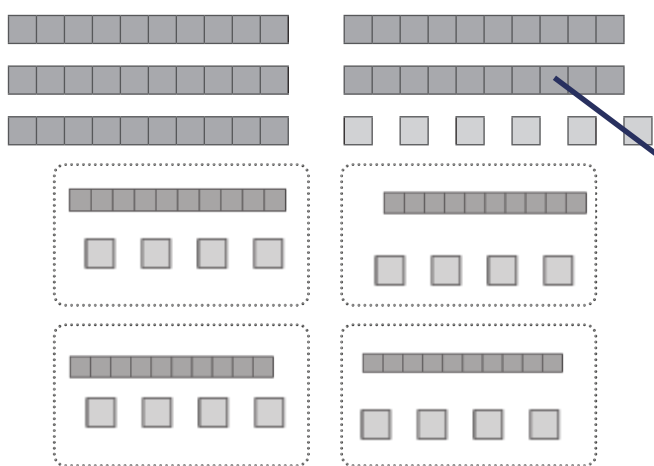
b. Ejecuta la operación.

42 : 3 = 14

c. ¿Cuántos metros de cuerda utilizaron en cada lado del triángulo?

Se utilizaron 14 metros de cuerda.

2 Resuelve las divisiones utilizando los bloques multibase.

Reparte los bloques la cantidad de veces que te indica el divisor	Algoritmo estándar
	D: 2, U: 8 : 2 = D: 1, U: 4
	D: 5, U: 6 : 4 = D: 1, U: 4 DEbe canjearse por unidades para repartir

3 Representa con monedas y resuelve las divisiones.

a.

D	U
8	2

: 2 =

D	U
4	1

c.

D	U
9	0

: 6 =

D	U
1	5

b.

D	U
7	5

: 3 =

D	U
2	5

d.

D	U
9	6

: 8 =

D	U
1	2

4 Resuelve los problemas

a. Un edificio tiene 84 departamentos. Si en cada piso hay 4 departamentos, ¿cuántos pisos tiene el edificio?

84 : 4 = 21
-8
0 4
- 4
0..

Respuesta

Tiene 21 pisos

b. Para un cumpleaños compraron una bolsa de 50 globos y en la casa había 2 globos más. Deben hacer adornos de 4 globos cada uno, ¿cuántos se pueden confeccionar?

50 + 2 = 52 globos en total

52 : 4 = 13
-4
1 2
-1 2
0.

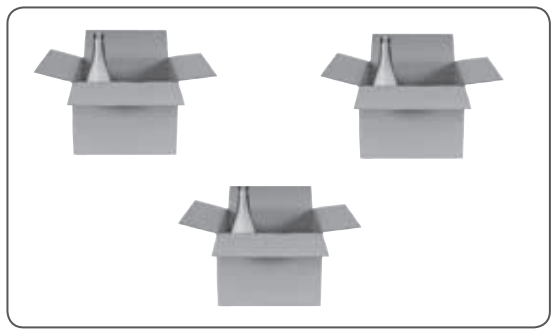
Respuesta

Se pueden haces 13 adornos.

¿En qué consiste la propiedad del 0 y la del 1 en la multiplicación y la del 1 en la división?

1 Escribe la multiplicación representada.

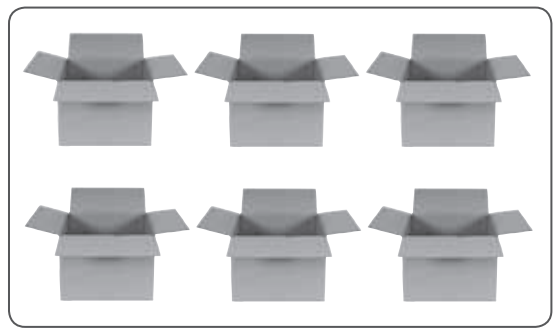
a.



Cantidad total de botellas		Cantidad de cajas		Cantidad de botellas en cada caja
3	·	3	=	1

signo de división.

b.



Cantidad total de botellas		Cantidad de cajas		Cantidad de botellas en cada caja
0	·	6	=	0

2 Escribe la división que represente la cantidad de flores en cada caso.

a.



Cantidad total de flores		Cantidad de floreros		Cantidad de flores en cada florero
1	:	1	=	1

b.



Cantidad total de flores		Cantidad de floreros		Cantidad de flores en cada florero
5	:	1	=	5

3 Completa las operaciones.

a. 12 · 1 = 12 **b.** 314 : 1 = 314 **c.** 35 · 0 = 0

4 Margarita tiene 35 lápices que guarda en un estuche. ¿Cuántos lápices hay en el estuche?

35 : 1 = 35

Respuesta

Hay 35 lápices en el estuche.