

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Priscila Muñoz
ASIGNATURA	Ciencias
NIVEL	8° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante 8° Básico
FECHA	03 de Agosto de 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).• Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.• Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).• Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

1.- Debes modelar con material reciclado las células eucariontes y procariontes
Los criterios de evaluación son:

OP: Óptimo

AC: Aceptable

IN: Insuficiente

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTADO DE LA TAREA 			OBSERVACIONES
	OP	AC	IN	
Modela Célula eucarionte(animal y vegetal) y procarionte				
Identifican y rotular las estructuras de las células				
Definen la función de las estructuras de las células				
Utilizan material reciclado para la elaboración de ambas células				

2.-Una vez que realices la modelación debes responder las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias

- Identificar similitudes entre célula eucarionte y procarionte
- Identificar diferencias entre célula eucarionte y procarionte
- Identificar similitudes y diferencias entre célula eucarionte animal y vegetal

Importante :

“Puedes apoyarte en tu texto de estudio para realizar la actividad, la información la puedes encontrar desde la página 57 a la 63

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ney0dB1QGw8>

https://www.youtube.com/watch?v=NiNL_UyHnts