

Lunes 2 de noviembre

Objetivo específico

Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las Plantas.

Objetivo priorizado OA 5:
Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

| | |
|------------------|-----------------------|
| PROFESOR(A) | Romina Olguín Cataldo |
| ASIGNATURA | Ciencias |
| NIVEL | NB1 Primero Básico |
| NOMBRE DEL TEXTO | Ciencias |

INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 88 a 95):

• Página 88 y 89: Observar las imágenes de las plantas para identificar sus características, y luego compararlas, identificando sus semejanzas y diferencias, respondiendo las preguntas de la página 89.

• Página 90 y 91: Responde las preguntas de la página 91, para reconocer que partes de la planta son comestibles. Es importante que si tienes algunos de los vegetales que ves en estas páginas, puedan reconocer cada parte de la planta y clasificar que partes son comestibles.

Página 92 y 93: En esta página es importante la observación, para poder buscar otra forma de clasificar a las plantas, para esto, puedes buscar flores y pegarlas en una cartulina según una nueva clasificación que inventes (color, tamaño, textura, etc.).

Página 94 y 95: Debes continuar clasificando, pero en esta página veremos los tallos de las plantas. Para esto observa las 6 descripciones de tallos y reconoce sus características. Puedes responder las preguntas en tu libro.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1L7-OI1fsxyjSxKWKPHUVVjo2p4Udxjuz?usp=sharing>

MATERIAL DE APOYO

- Partes de una planta:
https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI