

Lunes 2 de noviembre

Objetivo específico

Leer números que permitan cuantificar y crear secuencias de dígitos del 0 al 20.

Objetivo priorizado OA3

Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero

INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 74 a 77):

• **Página 74 Y 75:** Debes observar las barras, para escribir el número de elementos que hay en cada ejercicio. Cada barra, tiene cubos apilados, por lo cual se utiliza este sistema para cuantificar más rápido. También puedes crear otras técnicas como la pizarra numérica, mencionada en el video de la semana.

• **Página 76:** En esta página ya no dispones de barras que representen los grupos de 10. Cada vez que veas un grupo de 10, el número comienza con 1 y los números que están al lado de este o final, representan los objetos sueltos, o sea, los que no alcanzaron a formar un grupo de 10.

• **Página 77:** debes completar la secuencia numérica, utilizando tus tarjetas mencionadas en el video. En el ejercicio 7, debes identificar cuantos saltos ha dado cada animal. Es importante que reconozcan que ambos empezaron de 0, y a medida que avanzan a la derecha, los números van aumentando.

Cuadernillo del estudiante

• **Página 33:** Practicamos lo aprendido, cuantificando números en agrupaciones. Puedes utilizar las tres técnicas entregadas en el video para realizar cada ejercicio (tarjetas, pizarra y barras numéricas).

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante:

<https://drive.google.com/drive/folders/1I9IBI9Ypdlx9SVkDxC-UbEWyVlePJOUk?usp=sharing>

MATERIAL DE APOYO

- Como jugar con la secuencia numérica:
<https://www.youtube.com/watch?v=AcUTu2-9hgI>