

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESORA	Constanza Pérez Pérez.
ASIGNATURA	Ciencias naturales.
NIVEL	2° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante 2° Básico.
FECHA	1ª semana ciclo de aprendizaje (lunes 23 a viernes 27 de noviembre).
OBJETIVO PRIORIZADO	
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	- Realizar actividades relacionadas con las habilidades trabajadas durante el año.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

- ❖ Leer ficha con instrucciones de trabajo.
- ❖ Ver video profesora.
- ❖ Realiza la siguiente ficha de trabajo: puedes copiar y responder en tu cuaderno o imprimir en caso que puedas.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

- Video profesora.

FICHA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES

1) Une la imagen del órgano con la descripción de su función principal:



Permiten el ingreso de aire al organismo.



Permite que el alimento se transforme en pequeñas sustancias.



Bombea sangre a cada parte del cuerpo.

2) Lee la siguiente situación y responde las preguntas:

Miguel es un niño de 7 años que pasa la mayor parte del tiempo jugando en el computador. Cada vez que sale a pasear, prefiere ir en bus en vez de caminar.

a) ¿Crees que este niño mantiene un estilo de vida saludable? ¿por qué?

b) ¿Qué actividades le sugieres realizar a Miguel para cambiar su estilo de vida y ser más saludable?

3) ¿Cuál de estos animales posee columna vertebral y esqueleto?

A.



B.



C.



4) ¿Cuál de estos animales es invertebrado?

A.



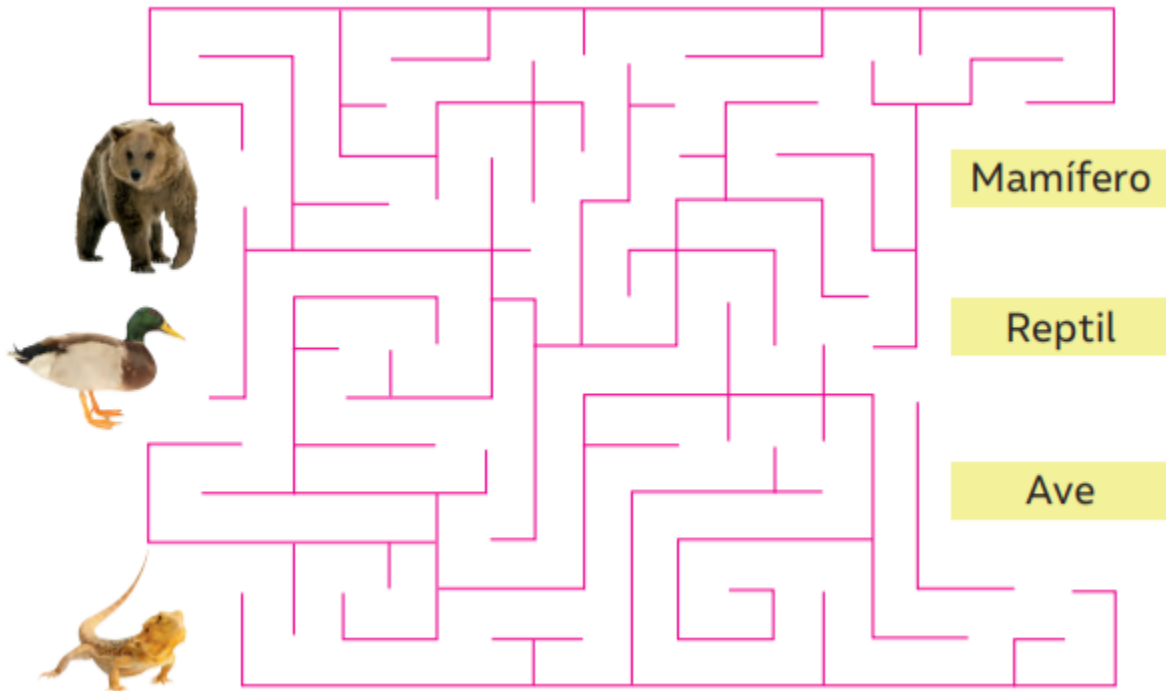
B.



C.



5) Marca con una línea el trayecto que debe seguir cada animal para llegar hasta su clasificación:



6) Enumera las etapas considerando el nacimiento como punto de partida:



7) Marca con un ticket el tipo de hábitat que corresponde a cada característica:

Característica	Tipo de hábitat		
	Desierto	Bosque	Alta montaña
Seco y con poca vegetación.			
Presenta gran cantidad de árboles.			
Casi siempre llueve y la temperatura es muy baja.			

8) ¿Cuál de estos animales puede vivir en el desierto?



9) ¿Cuál de estas acciones representa una medida de cuidado de los animales y sus hábitats?

