

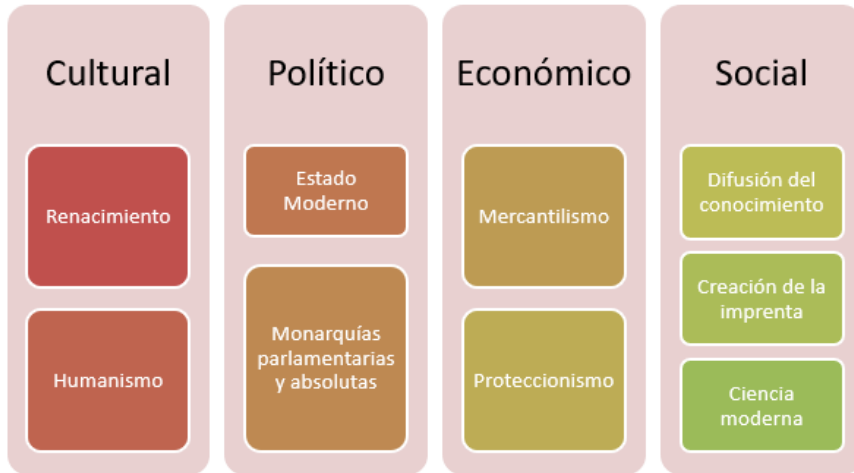
INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Ángela Mendoza Irarrázabal
ASIGNATURA	Historia
NIVEL	8° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante 8° Básico
FECHA	23 de noviembre
OBJETIVO PRIORIZADO	---
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Síntesis de lo aprendido este año.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)
<p><u>Idea clave de esta semana:</u> Este año hemos aprendido de una manera diferente distintos temas y formas de estudiar o de entender y utilizar la historia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Anota en tu cuaderno el título: Síntesis anual- Luego anota el objetivo del ciclo: Síntesis de lo aprendido este año.- Anota la idea clave de este ciclo y toma apuntes de las ideas centrales mencionadas en el video (especial atención a los títulos de cada diapositiva y los temas de las unidades). <p><u>Actividad:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Considerando la clasificación de los sucesos en ámbitos y las continuidades y cambios que vimos en el año, responde: ¿Qué ámbitos han cambiado y cuales se mantienen iguales desde la Edad Moderna / La Colonia / la Ilustración hasta la actualidad?

Edad Moderna

Paso del teocentrismo al antropocentrismo



La Colonia española en América

- ✓ Político – administrativo
 - Imperio
 - Colonia
 - Ciudades / haciendas
- ✓ Económico
 - Monopolio comercial
 - Producción de materias primas
- ✓ Social
 - Sociedad de castas
 - Mestizaje
 - Esclavitud
- ✓ Cultural
 - Evangelización
 - Transculturación y sincretismo

Para completar esta respuesta, sigue estos pasos:

1. Debes tener claro lo ocurrido en cada ámbito (usa la información de la pág. anterior, también disponible en ciclos anteriores).
2. Averigua información sobre la actualidad (puedes leer noticias o preguntarle a alguien).
3. Recuerda que cada ámbito está asociado a ciertos temas (usa esa información para elegir la información de la actualidad).
4. Compara lo ocurrido en la Edad Moderna, la Colonia y la Ilustración con la actualidad.

Para esto usa esta guía

Pasos para realizar una comparación

- Definir qué temas voy a comparar:
 - Reforma y Contrarreforma
- Que aspectos de ese tema voy a comparar:
 - Surgimiento, qué propone, quien o quienes la proponen.
- Buscar información en las fuentes:
 - Leer fuentes y encontrar su idea principal (te puedes ayudar de la pregunta ¿de qué se trata esta fuente? o también fijándote en el título de la fuente).
- Elegir qué fuente tiene información útil comparando los aspectos y temas que elegí con la idea principal de cada fuente.
- Volver a leer las fuentes que me sirven para tener más información.
- Completar el cuadro o bien, redactar usando como enunciados los temas y aspectos detallados en el cuadro.

5. Anota en el cuadro el hecho o suceso y menciona si es una continuidad o un cambio.
6. Puedes usar los ejemplos comentados en los ciclos anteriores.

Continuidades y cambios en Chile

Político



Económico



Social



Cultural



MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)