



INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORAS	María Olga General V. - Margarita Conzué A.
ÁMBITO	Comunicación integral
NÚCLEO	Lenguaje verbal
NIVEL	Kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Hoja de anexo N° 1
FECHA	23 de noviembre
OBJETIVO PRIORIZADO	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Consolidar habilidades y contenidos trabajados durante año tales como vocales, sonido inicial vocálico, conteo y segmentación de silabas, identificar sonido final, identificar palabras que riman, comprensión lectora, escucha atenta y consonante M, entre otras.

ISTRUCCIONES

IDEAS CLAVES PARA LA SEMANA: Realizar un repaso de algunos de los contenidos trabajados durante este año y verificar la consolidación de habilidades y aprendizajes.

PASO 1: PREPARANDO EL APRENDIZAJE: Buscar materiales, HOJA DE ANEXO N°1, lápices de colores, lápiz de mina, goma.

PASO 2: PREPARANDO LA NUEVA INFORMACIÓN: Ver y comentar la hoja de trabajo recordando los aprendizajes adquiridos durante el año.

PASO 3: PRÁCTICA GUIADA: Realizar las actividades de la hoja de anexo N°1.

MATERIAL DE APOYO

-Anexo
Hoja de trabajo N°1

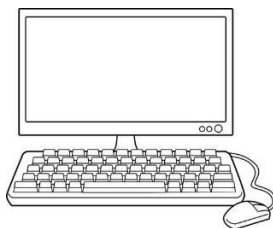
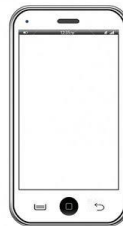
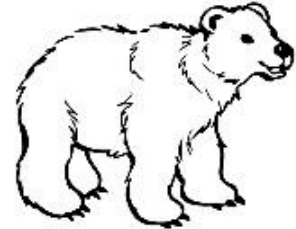
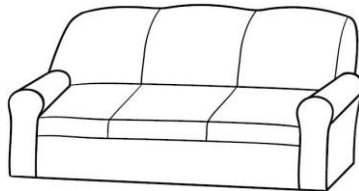


GUIA DE TRABAJO


1.- ESCRIBE TU NOMBRE

<p>.....</p>


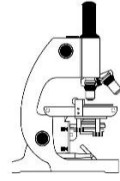



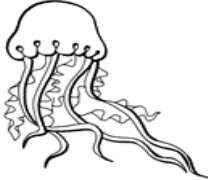
2.- Encierra en un círculo solo los dibujos que comienzan con sonido inicial vocálico (a,e,i,o,u)



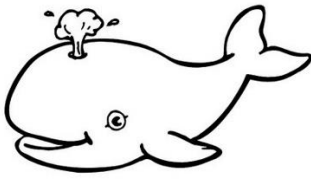



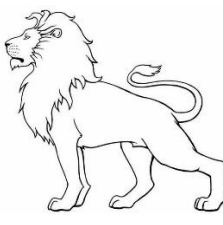
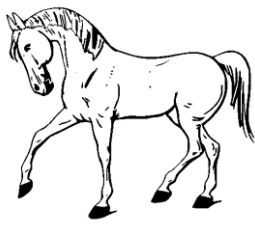
3.-Cuenta las sílabas de estas palabras y escribe el número según corresponda y luego pinta los dibujos,

 = 2
 Mesa

Ejemplo:

 = mariposa	 = microscopio
 = mecánico	 = montañas
 = muñeca	 = medusa

4.- Rimas: une con una línea los dibujos que riman.

5.- Comprensión lectora: Escucha con atención y responde estas preguntas.

A Mónica le gusta bailar.

Ella baila en las fiestas

y también con sus amigas,

Mónica es muy buena bailarina.

Fin

¿Sobre quién es la historia?.....

¿Dónde baila?.....

¿Con quién Baila Mónica?.....

Dibuja como te imaginaste a Mónica



6.- Dibuja algunos objetos que comiencen con la consonante M.

