



### INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Margarita Conzué Alvarez María Olga General
NÚCLEO	Pensamiento Matemático
NIVEL	Kínder A y B
FECHA	23 de Noviembre
OBJETIVO PRIORIZADO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</li><li>- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</li><li>- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</li><li>- Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</li></ul>
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajar con materiales concretos los objetivos priorizados.</li><li>- Resolver problemas simples de suma y resta.</li></ul>

#### INSTRUCCIONES

##### Ideas clave para la semana:

Durante esta semana trabajaremos los contenidos que hemos desarrollado durante el año y ejercitaremos estos con materiales concretos y con esta guía.

##### **Ejercicio 1:**

Paso 1: Coleccionar elementos concretos, buscar los círculos que representan conjuntos y la huincha numérica, el signo más, menos e igual.

Paso 2: Separa los elementos en dos conjuntos, luego cuenta los de un conjunto e identifica en la huincha numérica el número que corresponde a esta cantidad, lo mismo se debe realizar con el otro conjunto.

El adulto debe preguntar ¿en qué conjunto hay más elementos? Y ¿en qué conjunto hay menos elementos?

Y después debe el párvulo colocar el signo más sobre el conjunto que tiene más elementos y el signo menos sobre el conjunto que tiene menos elementos.

Luego el adulto debe preguntar ¿Qué podemos hacer para que queden con la misma cantidad de elementos los dos conjuntos?

Este ejercicio se puede repetir dos o tres veces.

**Ejercicio 2:** Formar patrones de 3 elementos.

Con nuestra colección de elementos concretos, se le pide al párvulo que forme un patrón de 3 elementos y que luego lo extienda. Se recomienda que el adulto vaya verificando la actividad y si está presenta algún error, debe preguntarle al párvulo ¿Cómo la podemos reparar?

También podemos recordarle al niño que lea el patrón en voz alta, ya que es una forma de verificar si está correcto o no. Y siempre se debe leer de izquierda a derecha.

**Ejercicio 3:** Clasificar elementos por atributos

Clasificaremos todos nuestros materiales concretos que hemos recopilado, en primer lugar, clasificaremos por color, luego por tamaño, forma y material de fabricación. También realizaremos en esta actividad el conteo de los elementos que hemos clasificado y lo relacionaremos con los números gráficos en nuestra huincha numérica.

El adulto puede preguntar al párvulo ¿De qué color tienes más elementos? ¿De qué color tienes menos elementos? ¿De qué forma tienes menos elementos? Esto nos ayudará para reforzar la clasificación y el cuantificar.

**Ejercicio 4:** Resolver la guía de problemas simples de suma y resta.

**Ejercicio 5:** Dibuja elementos de tu entorno y compáralos con los cuerpos geométricos en 3D.

**MATERIAL DE APOYO**

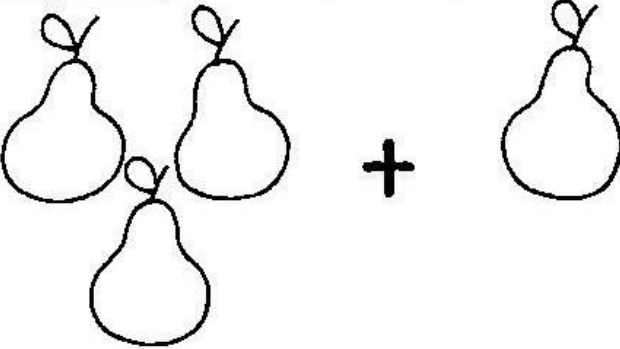
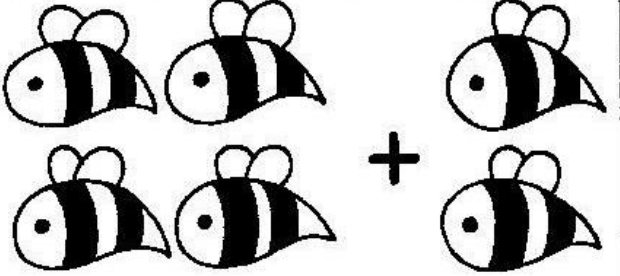
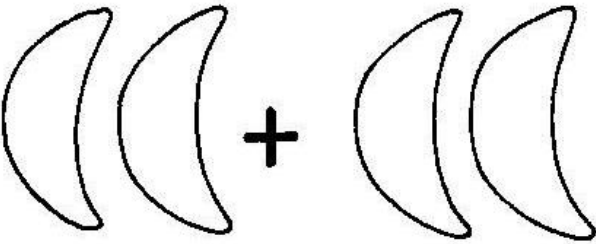
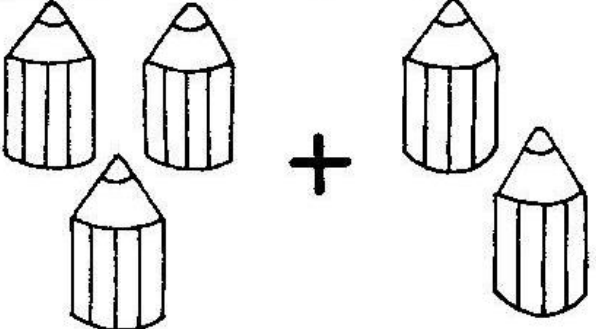
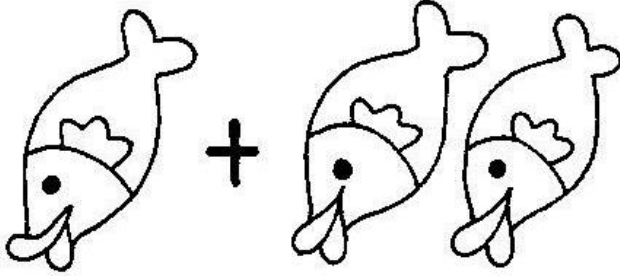
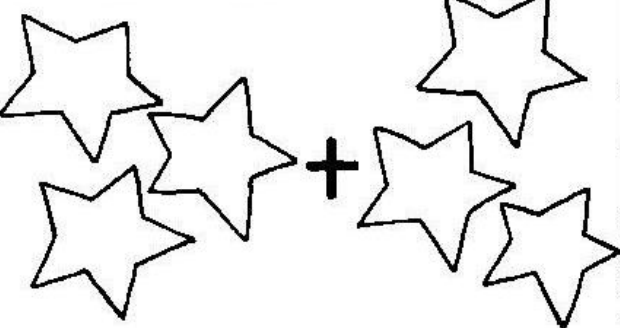
-Recopilación de materiales concretos (juguetes, legos, palitos de helado y bloques de construcción).

- Lápices de colores y lápices grafitos.



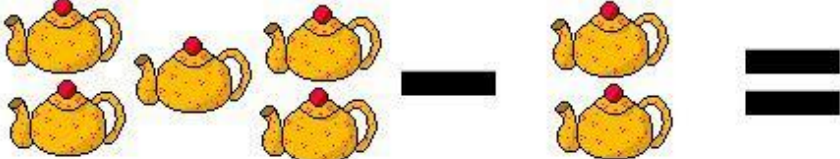
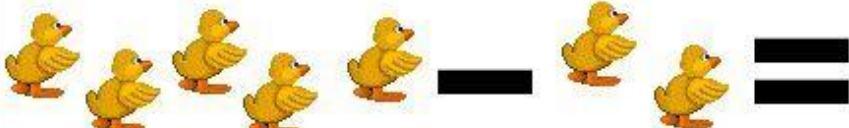


- Guía de resolución de problema y la guía de cuerpos geométricos.

Ejercicio n°4

Resuelve las siguientes sumas y coloca el número que corresponde a esta (acompañado siempre de un adulto que te vaya dando las indicaciones)

 <p><math>3 + 1 = \cdot</math></p>	 <p><math>4 + 2 = \cdot</math></p>
 <p><math>2 + 2 = \cdot</math></p>	 <p><math>3 + 2 = \cdot</math></p>
 <p><math>1 + 2 = \cdot</math></p>	 <p><math>3 + 3 = \cdot</math></p>

Resuelve las siguientes restas y coloca el número que corresponde a esta (acompañado siempre de un adulto que te vaya dando las indicaciones)

### Ejercicio n°5

Une cada objeto con la figura 3D que le corresponde. Recuerda estar acompañado siempre de un adulto para que te lea las indicaciones y verifique que lo estás realizando como corresponde.

