

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Isabel Rivera Rejas
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	6° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	“ Querida Rosa”
FECHA	05 de Abril de 2021
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 06: leer Independientemente y comprender textos para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información del texto y de sus experiencias y conocimientos del tema interpretando lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura fundamentando su opinión con información del texto o de sus conocimientos previos.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Comprender lenguaje poético.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Estimados estudiantes las actividades para esta semana son las siguientes.

Paso 1: Ver el audiovisual publicado en la página del colegio.

Paso 2: Desarrollar la siguiente guía de trabajo, para revisarla entre todas y todos.

GUÍA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LENGUAJE FIGURADO 6° BÁSICO

Objetivo	Comprender el lenguaje poético.		
Nombre de la o él estudiante			
Curso		fecha	

1.- Lea y/o escuche la canción "Querida Rosa" de Camila Gallardo, ponga mucha atención al lenguaje figurado presente en la canción:

QUERIDA ROSA

Vamos pa' atrás
Vamos a contar la historia
De una rosa
Rojo, el color
Como el de mi corazón
Yo no la podía soltar
La cargaba entre mis manos
Sin dañarla
Ella era mi amor
Sus espinas me cortaban
No me importaba
Querida rosa, te vine a regar
Con mis lágrimas
Cuanto me hiciste llorar
Cuanto me querías
Llegué tarde, estabas marchita
Y me dejaste solita
Querida rosa
Hoy te vine a mostrar
Te vine a mostrar las marcas
En mis manos
¿Cómo paro el dolor?
Necesito otra flor
Sin espinas, por favor
Querida rosa, te vine a regar
Con mis lágrimas
Cuanto me hiciste llorar
Cuanto me querías
Llegué tarde...

2. Identifique 4 figuras literarias (sin repetir) en la canción, "Querida Rosa", justificando su elección y redactando la interpretación.

Frase u oración de la canción:	Figura literaria	Justifique su elección	Interpretación de la frase u oración:
1.			
2.			
3.			
4.			

3.- Responda las siguientes preguntas:

Interpretar información

1. ¿Cuál es su interpretación de la canción "Querida Rosa"?
2. ¿A quién representaba la rosa?
3. ¿Qué emociones provocaba la rosa?
4. ¿Qué representan las espinas de la rosa?
5. ¿Qué emociones le generó la canción?
6. ¿Con qué o con quién vinculó la canción "Querida Rosa" para lograr su interpretación? Argumente su respuesta.