

### INSTRUCCIONES DE TRABAJO

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROFESOR(A)                   | Patricia Catalán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASIGNATURA                    | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NIVEL                         | 7° básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR   | Texto del Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| FECHA                         | 24th MAY, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OBJETIVO PRIORIZADO           | OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | *Leer de manera comprensiva un diario personal.<br>*Extraer información explícita de un texto para poder responder preguntas.<br>*Relacionar expresiones con emociones.                                                                                                                                                                              |

#### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Lee con atención las siguientes instrucciones.

1. Anota en tu cuaderno la fecha EN INGLÉS, junto al número de páginas y actividades que realizaremos.
2. Si existe espacio disponible y suficiente en el libro puedes responder ahí mismo las preguntas, de no ser así debes completar las respuestas en tu cuaderno.
3. Recuerda siempre responder en INGLÉS.

#### **PÁGINA 8**

#### **Lesson 1 "A journal"**

#### **Before reading**

Actividad 1: Observa las imágenes y el texto para luego responder las siguientes preguntas.

- a.) ¿Tienes un diario personal? ¿Por qué?
- b.) ¿Qué emociones comunican las imágenes?
- c.) ¿Alguna vez has sentido algunas de las emociones que representan las imágenes? ¿Qué te hace sentir así?

Actividad extra: Agrega las palabras **Afraid, Relaxed, Delighted y Annoyed** a tu cuaderno. Busca su significado en Español.

**PÁGINA 9****While Reading**

Actividad 2: Vuelve a leer el texto y responde.

- a.) ¿Por qué estaba molesta Katie?
- b.) ¿Cómo ayudó Karla a Katie?
- c.) ¿Por qué el jueves fue el peor día de la vida de Katie?

**PÁGINA 10****After Reading**

Actividad 3: Lee las descripciones de algunos de las emociones que sintió Katie esta semana y etiquétalas con el dibujo correcto presentes en las páginas 8 y 9.