

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORA	Carol Opazo Evelyn Guzmán
ÁMBITO NÚCLEO	Comunicación Integral Lenguaje Verbal
NIVEL	kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante
FECHA	4° ciclo de aprendizaje 19 de mayo
OBJETIVO PRIORIZADO	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas en identificación de sonidos iniciales
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Identificar silaba inicial

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Idea clave para esta semana:

Para esta semana se trabajará en identificar silaba inicial de una palabra.

Paso 1: Preparando el aprendizaje

En esta parte del video el estudiante escucha el dialogo de Educadora y el títere y realiza preguntas en torno a la silaba inicial de las palabras.

Paso 2: Presentando la nueva información

En esta parte del video el estudiante observa la forma de identificar la silaba inicial de una palabra.

Paso 3: Práctica guiada

En esta parte del video se invita a los niños a observan los ejercicios de identificar sonidos de las silabas inicial de las palabras.

Paso 4: Práctica Independiente

En esta parte del video se invita a los niños a identificar silaba inicial de las palabras que muestra la educadora.

--

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)
Video de para página del colegio