



Plan de Convivencia Escolar

Guillermo Andrés Fernández Mena

2022

Descripción del Plan

El plan de Convivencia Escolar busca fortalecer las habilidades y herramientas presentes en la comunidad educativa, para de esta forma, enfrentar los conflictos de forma no violenta, generar espacios de comunicación asertivos y generar una cultura de la NO Violencia, en la cual, toda la comunidad escolar se sienta segura, lo cual es parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como, del proceso de inserción y desarrollo futuro de nuestros estudiantes en la sociedad. Para lograr este objetivo se busca desarrollar un trabajo integral con toda la comunidad educativa, poniendo en el centro el cuidado y el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo Plan de Convivencia Escolar

Objetivo General: Fortalecer las habilidades y herramientas presentes en la comunidad educativa, para de esta forma, desarrollar una cultura de la NO Violencia en el colegio.

Objetivos específicos:

- Diseñar acciones con todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Diseñar acciones que fortalezcan habilidades y herramientas que ya se encuentran presentes en la comunidad educativa.
- Diseñar estrategias que fortalezcan los protocolos presentes en el colegio.

Planificación Anual

Acción N°1	Participación en los talleres de Aprendizaje Socioemocional.			
Descripción	Participar en los talleres ASE, así como, apoyar y ejecutar las diferentes acciones que se acuerden con el equipo. De esta manera, se busca instalar elementos de aprendizaje socioemocional en los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a través, de un trabajo colaborativo entre miembros del colegio y asesoría externa.			
Objetivo	Priorizar elementos claves del Aprendizaje Socioemocional en la comunidad educativa del colegio San Andrés.			
Fecha	Inicio	Diciembre 2021	Término	Noviembre 2022
Responsables	Javier Ávila, Guillermo Fernández, María Alejandra La Paz, Ángela Mendoza, Antonia Vial y Nayadher Villanueva.			
Recursos	Conexión WIFI, materiales de oficina.			
Financiamiento	SEP y donación de AUTER.			
Medios de Verificación	Definición ASE Colegio San Andrés, reuniones de equipo ASE, actividades futuras a definir por el equipo, capacitación presencial ASE.			

Acción N°2	Diagnóstico emocional (identificación de emociones) primer ciclo.			
Descripción	A partir de las primeras necesidades surgidas del ciclo de 1° a 4° básico, se diseña una actividad enfocada en diagnosticar la capacidad de los niños de identificar emociones y en qué circunstancias surgen emociones, cuáles son más fáciles de “sentir” y qué emociones cuesta identificar y/o “sentir”. Esto además, es el problema más grande que los estudiantes del colegio creen que tienen, según encuesta escolar 2022.			
Objetivo	Conocer habilidades emocionales primarias en los niños del primer ciclo.			
Fecha	Inicio	Abril 2022	Término	Mayo 2022
Responsables	Javier Ávila, Guillermo Fernández y Álvaro Pino.			
Recursos	Materiales de oficina y fungibles.			
Financiamiento	SEP.			
Medios de Verificación	Planificaciones y leccionario.			

Acción N°3	Diagnóstico de relaciones internas de los cursos para segundo ciclo.			
Descripción	A partir de las primeras necesidades surgidas del ciclo de 5° a 8° básico, se diseña una actividad enfocada en diagnosticar las relaciones internas de los grupos cursos, a partir del juego. Esto, además, es planteado como el segundo problema escolar más importante que tienen los estudiantes, según ellos mismos, en la encuesta escolar 2022.			
Objetivo	Conocer las relaciones sociales, formas de interacción y las confianzas existentes en los diferentes cursos del segundo ciclo.			
Fecha	Inicio	Abril 2022	Término	Mayo 2022
Responsables	Javier Ávila, Guillermo Fernández y Álvaro Pino.			
Recursos	Materiales fungibles y de oficina.			
Financiamiento	SEP.			
Medios de Verificación	Planificación y leccionario.			

Acción N°4	Difusión de protocolos de mediación del conflictos del colegio.			
Descripción	A partir de la encuesta 2022 a los estudiantes, en que se plantea que el mejor mecanismo de resolución de conflictos es el trabajo de los docentes y el equipo de formación y convivencia. Por lo mismo, se busca generar medios de difusión de los protocolos de mediación escolar de conflictos en la comunidad educativa. Así se diseñarán actividades de apoyo a las clases de orientación, reunión de apoderados y consejo de profesores donde se trabaje en los protocolos, así como la justificación de su aplicación.			
Objetivo	Difundir los protocolos de mediación de conflictos escolares, así como su lógica centrada en la resolución no violenta de conflictos.			
Fecha	Inicio	Mayo 2022	Término	Junio 2022
Responsables	Javier Ávila, Guillermo Fernández y Álvaro Pino.			
Recursos	Materiales de oficina.			
Financiamiento	SEP.			
Medios de Verificación	Planificación de las actividades, leccionario, registro de reunión de apoderados y de consejo de profesores (o sub-ciclo).			

Acción N°4B	Piloto de formación de mediadores escolares.			
Descripción	Según los resultados de la encuesta escolar 2022, la mediación entre estudiantes es el segundo mecanismo de resolución de conflictos que es votado. Sumado a esto, el cuidado entre estudiantes y el trabajo de los delegados de curso están en tercer y cuarto lugar. Por lo mismo, se plantea comenzar la formación de mediadores escolares, entre los estudiantes del colegio.			
Objetivo	Probar la viabilidad y sustentabilidad de un dispositivo de mediación escolar en el colegio.			
Fecha	Inicio	Mayo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Guillermo Fernández y Equipo de practicantes.			
Recursos	Materiales de oficina y fungibles.			
Financiamiento	SEP.			
Medios de Verificación	Acta de reuniones, fotografías, por decidir.			

Acción N°5	Fomentar la idea de la NO violencia			
Descripción	A partir de Agosto se comenzarán una serie de actividades con la comunidad educativa (docentes, estudiantes y apoderados) de difusión de la idea de la NO violencia, su significado e importancia dentro de la cultura escolar. Las actividades terminaran en la primera semana de Octubre para celebrar el día de la No Violencia.			
Objetivo	Difundir en la comunidad escolar el concepto de la No violencia y sus elementos básicos.			
Fecha	Inicio	Agosto 2022	Término	Octubre 2022
Responsables	Guillermo Fernández y equipo de practicantes.			
Recursos	Materiales de oficina y fungibles.			
Financiamiento	SEP.			
Medios de Verificación	Planificación de las actividades, fotografías y por definir.			

Acción N°6*	Formación primera ayuda psicológica a asistentes de la educación.			
Descripción	Se busca que las asistentes de la educación (no profesionales) asistan al curso de la OPS “Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias (COVID-19)”, para entregar mejores herramientas para el desarrollo de sus actividades en el colegio. Este curso está enfocado en trabajadores de campo no profesionales. https://www.campusvirtualsp.org/es/curso/primera-ayuda-psicologica-pap-en-el-manejo-de-emergencias-2020			
Objetivo	Potenciar las herramientas con que cuentan las asistentes de la educación del colegio para proporcionar una primera respuesta apropiada a quienes presenten dificultades psicológicas tras situaciones de crisis.			
Fecha	Inicio	Mayo 2022	Término	Diciembre 2022
Responsables	Guillermo Fernández.			
Recursos	Computador, conexión a internet y materiales de oficina.			
Financiamiento	¿SEP?			
Medios de Verificación	Certificado de curso completado por cada asistente de la educación que participe.			

Acción N°7	Aplicación del programa Elige Vivir sin Drogas, en educación prebásica.			
Descripción	Se ejecuta el Programa de Prevención Temprana en Educación Inicial “Descubriendo el Gran Tesoro” en el primer y en el segundo nivel de transición. Se busca que los estudiantes y apoderados de prebásica puedan integrar los aprendizajes de su nivel con el del programa para desarrollar herramientas preventivas en todos los ámbitos de la vida, pero en especial, frente al consumo de alcohol y otras drogas.			
Objetivo	Desarrollar habilidades y herramientas que permitan a los estudiantes y apoderados prevenir situaciones de riesgo, en particular, frente al consumo de alcohol y otras drogas.			
Fecha	Inicio	*	Término	*
Responsables	Margarita Conzúe, María Olga General, Evelyn Guzmán, Carol Opazo y Guillermo Fernández.			
Recursos	Material entregado por el SENDA, material de oficina.			
Financiamiento	¿SEP? Y subvención.			
Medios de Verificación	Material de registro del Programa “descubriendo el Gran Tesoro”, leccionario y fotografías.			

Acción N°8	Diagnóstico del bienestar de los trabajadores del colegio.			
Descripción	Se aplicará una encuesta a todos/as los funcionarios del establecimiento con el fin de profundizar acerca de sus percepciones, emociones y opiniones respecto de la salud mental y bienestar personal, laboral y social. A partir de los resultados, se definirán acciones específicas para promover la salud mental y bienestar de los funcionarios en aquellos aspectos que lo requieran. Se realizará una actividad para devolver y conversar sobre dichos resultados.			
Objetivo	Elaborar una propuesta para fomentar el bienestar de los trabajadores del colegio, a partir de sus opiniones, actitudes y creencias en el entorno laboral.			
Fecha	Inicio	Mayo 2022	Término	Junio 2022
Responsables	Guillermo Fernández.			
Recursos	Materiales de oficina, conexión a internet y computador.			
Financiamiento	SEP.			
Medios de Verificación	Encuesta, sus resultados, planificación de actividades.			